

**แนวทางการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย
ที่มีพัฒนาการล่าช้าให้ได้รับบริการพัฒนาการและสุขภาพจิต
ที่ได้มาตรฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘**

ตัวชี้วัด

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า
เข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20

มติการประเมิน : มติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ



กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
Strategy and Planning Division

แผนงาน/โครงการ และตัวชี้วัดของกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการพระราชดำริ โครงการเฉลิมพระเกียรติและพื้นที่เฉพาะ

4+1
EXCELLENCE

12 **28** **35**
แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

PROMOTION PREVENTION & PROTECTION EXCELLENCE	SERVICE EXCELLENCE	PEOPLE EXCELLENCE	GOVERNANCE EXCELLENCE	HEALTH ECONOMIC EXCELLENCE
				
1	2	3	4	+1
• 3 แผนงาน • 4 โครงการ • 7 ตัวชี้วัด	• 4 แผนงาน • 15 โครงการ • 17 ตัวชี้วัด	• 1 แผนงาน • 1 โครงการ • 1 ตัวชี้วัด	• 3 แผนงาน • 6 โครงการ • 7 ตัวชี้วัด	• 1 แผนงาน • 2 โครงการ • 3 ตัวชี้วัด



PROMOTION PREVENTION & PROTECTION EXCELLENCE

(3 แผนงาน 4 โครงการ 7 ตัวชี้วัด)

แผนงานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัย (ด้านสุขภาพ)

(1) โครงการพัฒนาและสร้างศักยภาพคนไทยทุกกลุ่มวัย

1) อัตราส่วนการตายมารดาไทยต่อการเกิดมีชีพแสนคน

2) ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย

(2) โครงการพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพของประชากร

1) อัตราความรู้ด้านสุขภาพของประชาชน

2) ระดับความรู้สุขภาพของประชาชน เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำเพิ่มขึ้น

แผนงานที่ 2 การป้องกันควบคุมโรคและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ

(3) โครงการควบคุมโรคและภัยสุขภาพ

1) ร้อยละการตรวจติดตามยืนยันวินิจฉัยกลุ่มสงสัยป่วยโรคเบาหวาน และ/หรือความดันโลหิตสูง

2) อัตราการเสียชีวิตและบาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางถนนในกลุ่มเด็กและเยาวชน (ช่วงวัย 1-18 ปี) ลดลง

แผนงานที่ 3 การป้องกันควบคุมโรคและลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ

(4) โครงการคุ้มครองผู้บริโภคด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและบริการสุขภาพ

1) ร้อยละของโรงพยาบาลที่พัฒนาอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ GREEN & CLEAN Hospital Challenge (ระดับมาตรฐานขึ้นไป)

1



ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายกรมสุขภาพจิต ตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	ชื่อตัวชี้วัด	ความเชื่อมโยง	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง			น้ำหนัก (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมายปี 2568		
			ปี 2565	ปี 2566	2567		ขั้นต่ำ (50 คะแนน)	ขั้นมาตรฐาน (75 คะแนน)	ขั้นสูง (100 คะแนน)
องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน (Performance Base) น้ำหนัก ร้อยละ 70									
1	ร้อยละของผู้ป่วยโรคซึมเศร้า หายทุเลา (Remission)	SKPI	-	72.10 (30 ก.ย. 66)	70.75 (20 ก.ย. 67)	20	70.75	71.43	72.11
2	ร้อยละของผู้ป่วยจิตเวชยาเสพติด ในเขตสุขภาพที่เข้าสู่กระบวนการ บำบัดรักษา ได้รับการดูแลและ ติดตามต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ด้วยระบบดิจิทัล (Retention Rate)	SKPI	-	66.15 (30 ก.ย. 66)	64.75 (30 ก.ย. 67)	20	64.75	65.45	66.15
3	ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การคัดกรองแล้วพบว่า มีพัฒนาการล่าช้าแล้วได้รับ การกระตุ้นพัฒนาการ ด้วย TEDA4I หรือเครื่องมือ มาตรฐานอื่นจนมีพัฒนาการสมวัย	Functional KPI	-	37.24 (30 ก.ย. 66)	38.60 (30 ก.ย. 67)	15	37.92	38.60	39.28
4	ร้อยละของผู้ป่วยโรคจิตเวช ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการก่อ ความรุนแรง (SMI-V) ได้รับ การดูแลเฝ้าระวังต่อเนื่อง บนระบบดิจิทัลโดยไม่กลับเป็นซ้ำ	Functional KPI	-	97.30 (30 ก.ย. 66)	97.42 (30 ก.ย. 67)	15	97.36	97.42	97.48

สถานการณ์พัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย)

เป้าหมาย วิสัยทัศน์ กรมสุขภาพจิต เมื่อสิ้นแผนฯ ปีงบประมาณ 2570

IQ เฉลี่ย > 103

EQ ปกติ-สูง = 85%

เด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย(9, 18, 30, 42, 60 เดือน)

เด็กปฐมวัย 0 - 5 ปี (ปีงบ2567)

เด็กพัฒนาการ ล่าช้าได้รับ บริการ	2565	2566	2567
กระตุ้น พัฒนาการ	(2,713คน/ 3,918 คน) ร้อยละ 69.24	(3,741 คน/ 5,198 คน) ร้อยละ 71.97	(2,939 คน/ 4,486 คน) ร้อยละ 65.51
กระตุ้น พัฒนาการ ครบตามเกณฑ์	(1,514 คน/ 2,713 คน) ร้อยละ 55.81	(2,172 คน/ 3,741 คน) ร้อยละ 58.06	(1,546 คน/ 2,939 คน) ร้อยละ 52.60
พัฒนาการ กลับมาสมวัย	(519 คน/ 1,514 คน) ร้อยละ 34.28	(803 คน/ 2,172 คน) ร้อยละ 36.97	(590 คน/ 1,546 คน) ร้อยละ 38.16

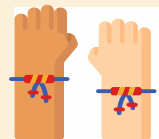
จำนวนเด็ก ปฐมวัย 0-5 ปี	จำนวนเด็กปฐมวัย ที่คำนวณได้ จาก ความชุก ที่ 21.7	จำนวนเด็กปฐมวัยที่ มีพัฒนาการล่าช้า เข้าถึงบริการ พัฒนาการและ สุขภาพจิต	ร้อยละ
3,271,269 คน	709,825 คน	134,332 คน	18.92

ที่มา: จาก HDC ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าเข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน

ที่มา : จาก HDC ร้อยละของเด็กอายุ 9,18,30,42,60 เดือน ที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการ (ไม่นับเด็กป่วย)

การดำเนินงานส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตเด็กปฐมวัย ปีงบประมาณ 2568

ทำแล้ว



ทำ

ทำ : มีระบบและแนวทางการดำเนินงานในเขตสุขภาพ ภายใต้การดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า ให้ได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วย TEDA4I หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่นจนมีพัฒนาการสมวัย(เด็กปฐมวัย 5 ช่วงวัย)

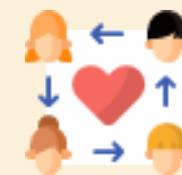
ทำอยู่



กัน

กัน : บูรณาการความร่วมมือกันระหว่างกรมวิชาการ/หน่วยสาธารณสุขในพื้นที่ ครอบครัว/ชุมชน / ท้องถิ่น / และภาคีเครือข่ายบริการที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า

ทำต่อ



ต่อ

ต่อ : ต่อยอดการดำเนินงาน เน้นความครอบคลุมเพิ่มขึ้น ภายใต้ ตัวชี้วัดร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า เข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน (เด็กปฐมวัยทั้งหมด)

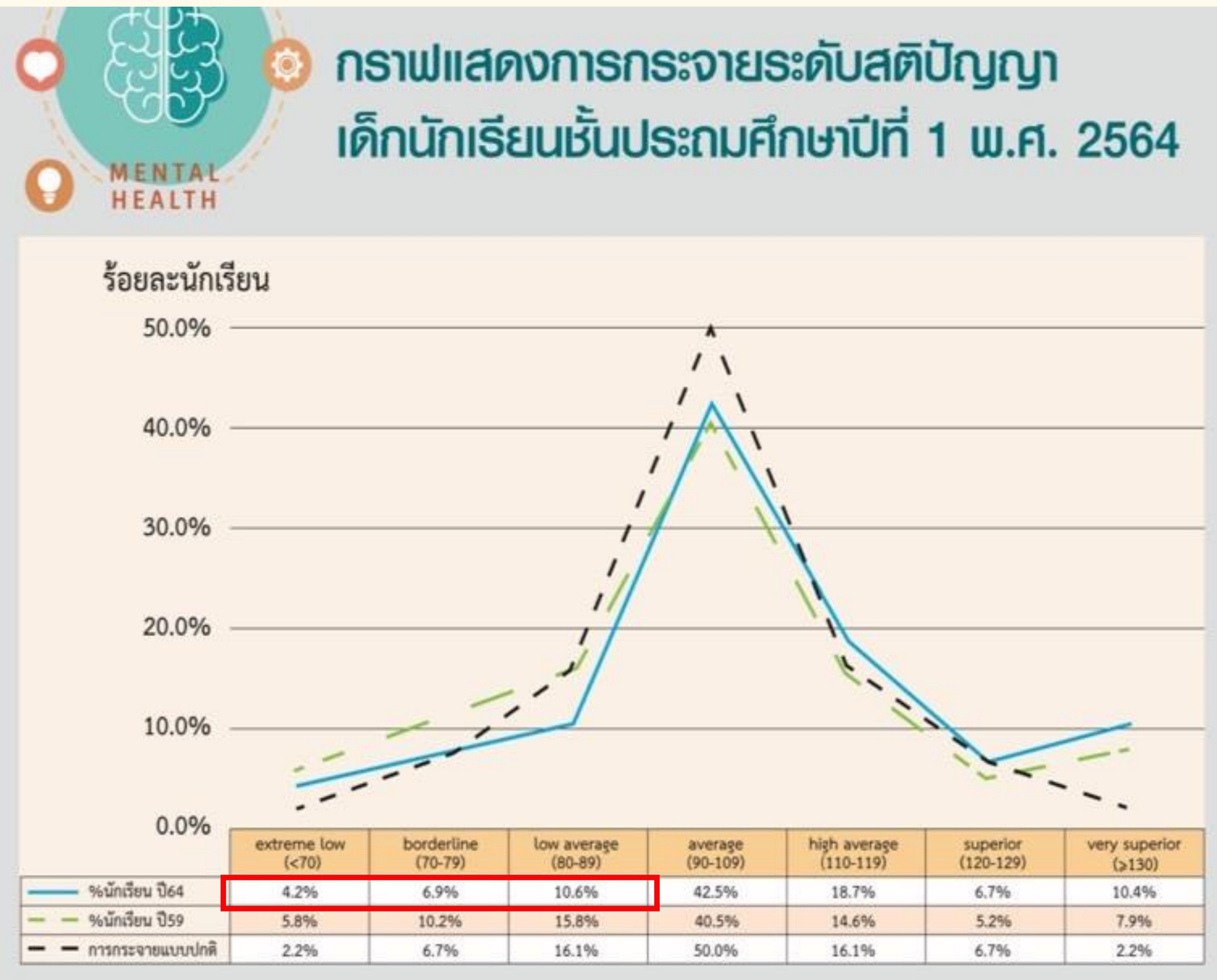
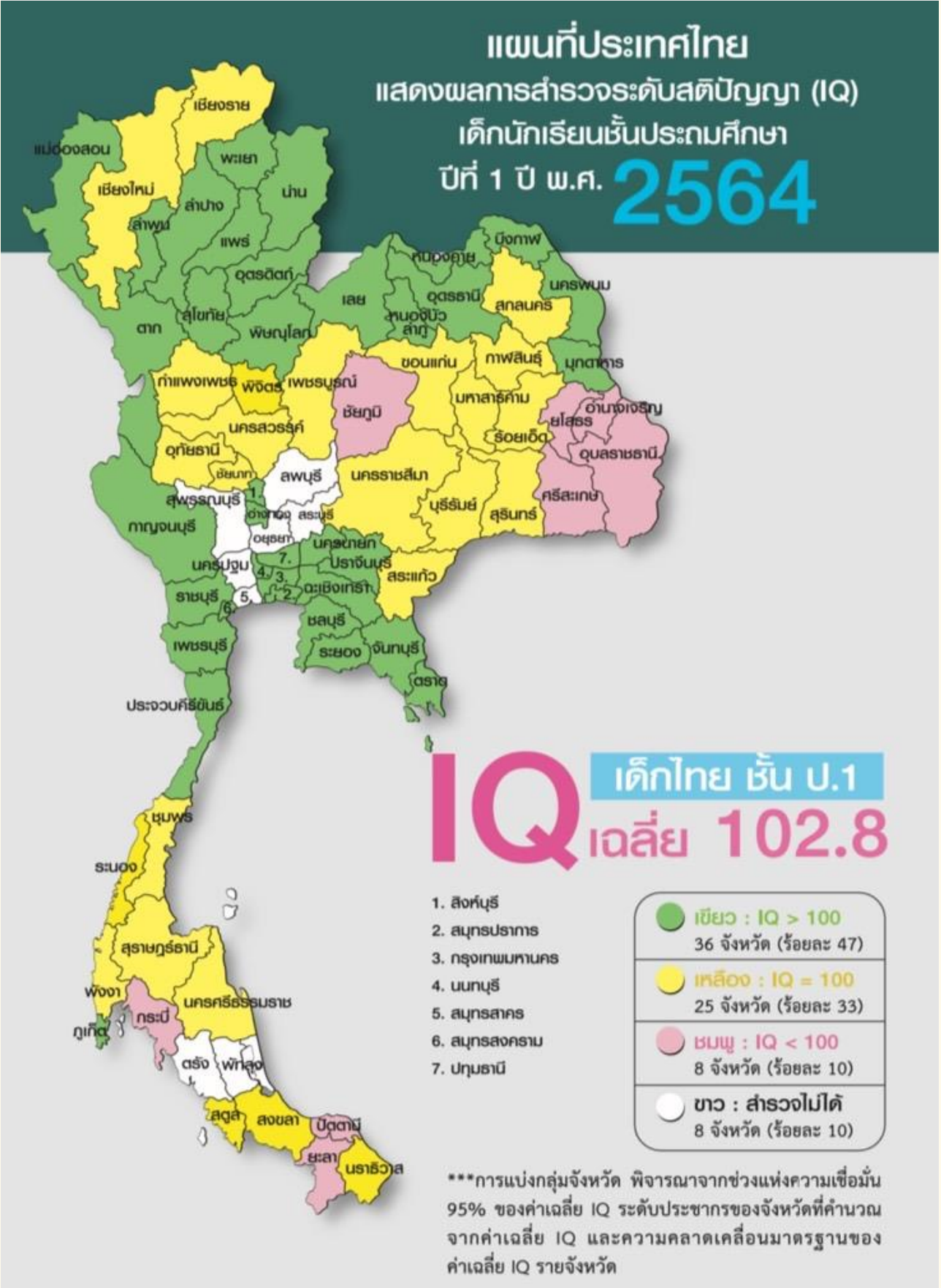
GOAL!!!



ไป

ไป : ไปให้ถึงเป้าหมาย
Average IQ $\geq$ 103 EQ
Normal >85%
ภายในปี 2570

สถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ)
เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2564



ที่มาของค่าความชุก

$$4.2\% + 6.9\% + 10.6\% = 21.7$$

คำอธิบาย

เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า หมายถึง เด็กอายุ 0–5 ปี คุณความชุกของเด็กที่ได้จากการสำรวจสถานการณ์ระดับสติปัญญา (IQ) เด็กไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปี 2564 ซึ่งพบว่ามีเด็กที่มีระดับสติปัญญา ต่ำกว่า 90 เท่ากับ **ร้อยละ 21.7**

เข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน หมายถึง เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าที่ได้รับการเกี่ยวกับพัฒนาการและ/หรือสุขภาพจิต เช่น การตรวจประเมิน/วินิจฉัย การกระตุ้นพัฒนาการ การให้คำปรึกษา การบำบัดรักษา และหรือโปรแกรมการประเมิน/ฝึกตามวิชาชีพ (แพทย์ พยาบาล นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักเวชศาสตร์การสื่อความหมาย นักวิชาการศึกษาพิเศษ หรือวิชาชีพอื่นที่ผ่านอบรม) ด้วย รหัสหัตถการ ICD-9-CM ดังต่อไปนี้ 94.33, 93.74, 93.75, 93.81, 93.82, 93.83, 93.84 หรือ รหัสหัตถการ ICD-10-TM ดังต่อไปนี้ 9005985, 9005986, 9005988, 9009601, 9009681, 9009684, 9009685, 9009686, 9349641, 9349642, 9349643, 9349647, 9349651, 9359645, 9359646, 9359647, 9409620, 9409699, 9429912, 9375811, 9375812, 9375813, 9375815, 9375816, 9375817, 9375818, 9375819, 9375820, 9375821, 9375822, 9375823, 9375824, 9375825, 9375826, 9375899, 9375915, 9379665, 9379666, 9995801, 9995810 หรือ รหัส SpecialPP ดังต่อไปนี้ 1B270, 1B271, 1B272, 1B273, 1B274, 1B275 หรือ รหัสวินิจฉัยตามมาตรฐานการจำแนกโรค ICD-10 ดังนี้ F7X.X, F80.X, F82, F83, F84.X, G80.X

สูตร/วิธีการคำนวณ

จำนวนเด็กปฐมวัยอายุ 0 – 5 ปี ที่มีพัฒนาการล่าช้าที่เข้าถึงบริการพัฒนาการ และสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน (สะสม) ในเขตสุขภาพ	X 100
จำนวนเด็กปฐมวัยอายุ 0 – 5 ปี ในเขตสุขภาพ X ความชุก (0.217)	

****เด็กปฐมวัยอายุ 0 – 5 ปี (5 ปี 11 เดือน 29 วัน) ที่เป็นประชากรไทย ข้อมูลจากทะเบียนราษฎร
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ในปี พ.ศ. (ณ วันที่ 31 ธ.ค.)**

เกณฑ์การให้คะแนน

เขตสุขภาพที่ 1-12

ระดับ คะแนน	เป้าหมายการดำเนินงานใน แต่ละรอบการประเมิน ตามระดับคะแนน	
	รอบครึ่งปีงบประมาณ (5 เดือน:ต.ค.-ก.พ.)	รอบปีงบประมาณ (11 เดือน:ต.ค.-ส.ค.)
1	≤ ร้อยละ 2	≤ ร้อยละ 12
2	ร้อยละ 4	ร้อยละ 14
3	ร้อยละ 6	ร้อยละ 16
4	ร้อยละ 8	ร้อยละ 18
5	ร้อยละ 10	ร้อยละ 20

เขตสุขภาพที่ 13

ระดับ คะแนน	เป้าหมายการดำเนินงานใน แต่ละรอบการประเมิน ตามระดับคะแนน	
	รอบครึ่งปีงบประมาณ (5 เดือน:ต.ค.-ก.พ.)	รอบปีงบประมาณ (11 เดือน:ต.ค.-ส.ค.)
1	≤ ร้อยละ 1	≤ ร้อยละ 6
2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 7
3	ร้อยละ 3	ร้อยละ 8
4	ร้อยละ 4	ร้อยละ 9
5	ร้อยละ 5	ร้อยละ 10

หมายเหตุ : คิดคะแนนโดยผลงานที่ได้น้อยกว่าหรือเท่ากับค่าแรก ให้คิดเป็น 1 คะแนน และผลงานที่ได้อยู่ระหว่างช่วงคะแนน
ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์

รอบครึ่งปีงบประมาณ

5 เดือน (ต.ค.- ก.พ.)

แนวทางการดำเนินงานในเขตสุขภาพ

หน่วยบริการจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กที่รับผิดชอบเขตสุขภาพดำเนินการ ดังนี้

1. วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาสำคัญ โอกาสพัฒนา และกำหนดแนวทาง/แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการ
ของเด็กพัฒนาการล่าช้าร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพ
2. จัดประชุม/สัมมนาเพื่อสื่อสารนโยบาย ความสำคัญ แนวทางการดำเนินงาน การดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าตามบริบท
ของพื้นที่ ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเขตสุขภาพ
3. จัดอบรมฟื้นฟู/พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเด็กพัฒนาการล่าช้าและการบันทึกข้อมูล
การให้บริการในระบบ 43 แฟ้ม ตามบริบทของพื้นที่
4. สนับสนุนสื่อ/เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. เยี่ยมเสริมพลังเพื่อทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบการดูแลเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า การบันทึกข้อมูลในระบบ 43 แฟ้ม
ในพื้นที่ที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
6. กำกับ ติดตาม รวบรวมรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแนวทาง/แผนการพัฒนาที่กำหนด รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
7. ติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าจากรายงานข้อมูลของเขตสุขภาพในระบบ HDC อย่างสม่ำเสมอ
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 5 เดือน

รอบปีงบประมาณ

11 เดือน (ต.ค.-ส.ค.)

แนวทางการดำเนินงานในเขตสุขภาพ

หน่วยบริการจิตเวชและหน่วยบริการจิตเวชเด็กที่รับผิดชอบเขตสุขภาพดำเนินการ ดังนี้

1. นิเทศ ติดตาม เยี่ยมเสริมพลัง เพื่อทบทวน/ปรับปรุง/พัฒนาระบบการดูแลเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า การบันทึกข้อมูลในระบบ 43 แฟ้ม ในพื้นที่ที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
2. กำกับ ติดตาม รวบรวมรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามมาตรการ/แนวทางพัฒนาที่กำหนด รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
3. ติดตามและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าจากรายงานข้อมูลของเขตสุขภาพในระบบ HDC อย่างสม่ำเสมอ
4. จัดประชุม/สัมมนา สรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าตามบริบทของพื้นที่
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน รอบ 11 เดือน
6. วิเคราะห์สถานการณ์ ปัญหาสำคัญ โอกาสพัฒนา และกำหนดแนวทาง/แผนการพัฒนาเพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการของเด็กพัฒนาการล่าช้าในปีงบประมาณต่อไป

สถานการณ์เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้า เข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน

ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการล่าช้าเข้าถึงบริการพัฒนาการและสุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน Coverage

เขตสุขภาพ	เด็กปฐมวัยอายุระหว่าง 0 – 5 ปี (คน) (1)	ความชุก (ร้อยละ) (2)	จำนวนเด็กปฐมวัยที่คำนวณได้จากอัตราความชุกที่สำรวจ (คน) (3)=(1)*(2)/100	เด็กพัฒนาการล่าช้าที่ได้รับการบริการด้วยรหัส TEDA4I(สะสม)(คน) (4)	เด็กพัฒนาการล่าช้าที่ได้รับการบริการด้วยรหัสคัดการ ICD9CM/ICD-10TM(สะสม)(คน)(5)	เด็กที่ได้รับการวินิจฉัยตามมาตรฐานการจำแนกโรค ICD-10 (สะสม)(6)	จำนวนเด็กพัฒนาการล่าช้าสะสมทั้งหมดที่มีทะเบียนบ้านในจังหวัด/AHB(7)=(4)+(5)+(6) ไม่นับซ้ำ	อัตราการเข้าถึงบริการของเด็กพัฒนาการล่าช้าสะสมที่มีทะเบียนบ้านในจังหวัด/AHB เทียบกับคาดประมาณเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในพื้นที่ (ร้อยละ)(8)=(7)*100/(3)	จำนวนเด็กพัฒนาการล่าช้าสะสมทั้งหมดที่มีทะเบียนบ้านในจังหวัด/AHBรับบริการปิงปิงปัจจุบัน (คน)(9)	อัตราการเข้าถึงบริการของเด็กพัฒนาการล่าช้า(มีทะเบียนบ้านในจังหวัด/AHB) เทียบกับคาดประมาณเด็ก	จำนวนเด็กพัฒนาการล่าช้าที่มีข้อมูลทะเบียนบ้านไม่อยู่ในจังหวัดปิงปิงประมาณปัจจุบัน (คน)(11)
เขตสุขภาพที่ 1	253,315	21.7	54,965	3,865	16,615	6,342	20,570	37.42	9,660	17.57	436
เขตสุขภาพที่ 2	166,893	21.7	36,213	3,684	7,462	3,632	10,169	28.08	4,734	13.07	137
เขตสุขภาพที่ 3	128,678	21.7	27,921	2,274	2,356	1,834	4,141	14.83	2,258	8.09	89
เขตสุขภาพที่ 4	252,108	21.7	54,704	3,661	4,379	4,522	8,963	16.38	4,604	8.42	553
เขตสุขภาพที่ 5	247,649	21.7	53,736	4,926	4,609	5,172	10,961	20.40	5,861	10.91	548
เขตสุขภาพที่ 6	339,564	21.7	73,681	4,229	6,780	6,482	11,503	15.61	6,373	8.65	635
เขตสุขภาพที่ 7	227,960	21.7	49,466	2,397	6,462	4,527	9,923	20.06	4,897	9.90	334
เขตสุขภาพที่ 8	271,946	21.7	59,008	4,544	5,673	4,908	10,162	17.22	5,119	8.68	236
เขตสุขภาพที่ 9	331,708	21.7	71,978	5,046	5,273	4,769	11,257	15.64	5,897	8.19	123
เขตสุขภาพที่ 10	236,203	21.7	51,253	3,276	5,499	3,896	8,796	17.16	4,143	8.08	128
เขตสุขภาพที่ 11	251,261	21.7	54,520	2,685	6,442	3,261	9,374	17.19	4,725	8.67	119
เขตสุขภาพที่ 12	354,008	21.7	76,816	7,290	9,559	3,435	15,277	19.89	7,415	9.65	290
เขตสุขภาพที่ 13	209,976	21.7	45,564	113	2,180	2,188	3,236	7.10	1,851	4.06	824
รวม	3,271,269	-	709,825	47,990	83,289	54,968	134,332	18.92	67,537	9.51	4,452

ที่มา : จาก HDC ณ เดือนกันยายน 2567

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2565	2566	2567
- ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการ ล่าช้าเข้าถึงบริการพัฒนาการและ สุขภาพจิตที่ได้มาตรฐาน	ร้อยละ	-	-	18.92
- เขตสุขภาพที่ 1-12	ร้อยละ	-	-	19.74
- เขตสุขภาพที่ 13	ร้อยละ	-	-	7.10

ที่มา : จาก HDC ณ เดือนกันยายน 2567

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล

เขต 1-13 ข้อมูลจากระบบ Health Data Center
โดยสถาบันราชานุกูล (หน่วย PM) เป็นผู้รวบรวมข้อมูล ดังนี้

รอบครึ่งปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568
รอบปีงบประมาณ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 – 29 สิงหาคม 2568

หน่วยบริการจิตเวช/หน่วยบริการจิตเวชเด็ก ที่รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน

จัดทำรายงานตัวชี้วัดตามแบบฟอร์มที่กำหนด

โดยจัดส่งเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ทาง E-mail: dexrajanukul@gmail.com

และจัดทำหนังสือนำเสนอส่งทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ครั้งที่ 1 รอบครึ่งปีงบประมาณ : 5 มีนาคม 2568

ครั้งที่ 2 รอบปีงบประมาณ : 5 กันยายน 2568

★

ภาคผนวก
รหัสเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง

รหัส	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูลใน ระบบ 43 เพิ่ม
Special PP			
1B270	-	พัฒนาการสมวัย	สหวิชาชีพ
1B271	-	พัฒนาการล่าช้าด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่	
1B272	-	พัฒนาการล่าช้าด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก และสติปัญญา	
1B273	-	พัฒนาการล่าช้าด้านความเข้าใจภาษา	
1B274	-	พัฒนาการล่าช้าด้านการใช้ภาษา	
1B275	-	พัฒนาการล่าช้าด้านการช่วยเหลือ ตนเองและสังคม	



การวินิจฉัย			วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูลใน ระบบ 43 เพิ่ม
F7X.X	Mental retardation	ภาวะบกพร่องทางสติปัญญา	แพทย์
F 80.X	Specific developmental disorders of speech and language	ความผิดปกติเฉพาะด้านของ พัฒนาการทางการพูดและภาษา	
F 82	Specific developmental disorder of motor function	ความผิดปกติเฉพาะด้านของ พัฒนาการทางการเคลื่อนไหว	
F 83	Mixed specific developmental disorders	ความผิดปกติเฉพาะด้านของ พัฒนาการแบบผสม	
F 84.X	Pervasive Developmental Disorders (Autism Spectrum Disorder)	ความผิดปกติของพัฒนาการที่กระจาย ไปทุกด้าน (โรคออทิสซึม)	
G 80.X	Cerebral palsy	อัมพาตสมองใหญ่	

ICD-9-CM	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูล ในระบบ 43 แพ้ม
94.33	Behavior therapy	พฤติกรรมบำบัด	นักจิตวิทยา
93.74	Speech defect training	การฝึกและแก้ไขการพูด ผู้มีความบกพร่องทางการพูด	นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
93.75	Other speech training	การรักษาและแก้ไขการพูดแบบอื่น ๆ	นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
93.81	Recreation therapy	- นันทนาการบำบัด - การบำบัดรักษาด้วยกิจกรรมนันทนาการ/ สันทนาการ	นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล
93.81	Play therapy	การฝึกกระตุ้นพัฒนาการเด็ก	นักกายภาพบำบัด
93.82	Educational therapy	การบำบัดฟื้นฟูทางการศึกษาพิเศษ	นักวิชาการศึกษาพิเศษ
93.83	Occupational therapy	การฟื้นฟูทางกิจกรรมบำบัด	นักกิจกรรมบำบัด นักสังคมสงเคราะห์
93.83	Daily living activities therapy	การบำบัดฟื้นฟูการทำกิจวัตรประจำวัน	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล
93.84	Music therapy	ดนตรีบำบัด	นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด
93.89	Rehabilitation, not elsewhere classified	การบำบัดรักษาฟื้นฟูที่ไม่ถูกระบุไว้ใน หัวข้ออื่นให้ระบุเป็นหัวข้อนี้	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย

ICD-10-TM	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูล ในระบบ 43 แฟ้ม
9005985	Music therapy	ดนตรีบำบัด	นักจิตวิทยา นักกิจกรรมบำบัด
9005986	Recreational therapy	การฝึกการพักผ่อน การผ่อนคลายทางจิตและกาย	นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล
9005988	Other and unspecified rehabilitation, Intensive rehabilitation program	การบำบัดรักษาฟื้นฟูอื่น ๆ และ การบำบัดรักษาฟื้นฟูที่ไม่ระบุรายละเอียด, การบำบัดรักษาฟื้นฟูอย่างเข้มข้น	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
	Rehabilitation NEC	การบำบัดรักษาฟื้นฟูที่ไม่ถูกระบุไว้ใน หัวข้ออื่นให้ระบุเป็นหัวข้อนี้	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
9009601	Comprehensive child development stimulation and training	- การส่งเสริมพัฒนาการแบบองค์รวม - การฝึกและกระตุ้นพัฒนาการแบบ ครอบคลุม - การกระตุ้นและฝึกพัฒนาการเด็ก แบบรอบด้าน	พยาบาล นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด นักพัฒนาการ นักจิตวิทยาพัฒนาการ
9009681	Activity of Daily Living (ADL) training	การฝึกกิจวัตรประจำวัน	นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล นักกายภาพบำบัด
9009684	Home management training	- การปรับสภาพแวดล้อมบ้านรวมถึงการฝึก กระบวนการดูแลตนเองที่บ้าน	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด พยาบาล
9009685	Instrumental activity of daily living (IADL) training	- การฝึกกิจวัตรประจำวันขั้นสูง - การฝึกกิจวัตรประจำวันที่ทำให้สามารถ ดำรงชีวิตอย่างอิสระในชุมชน/สังคม - การฝึกกิจวัตรประจำวันกิจกรรมซับซ้อน	นักกิจกรรมบำบัด พยาบาล
9009686	Preschool skills training	การเตรียมความพร้อมด้านการเรียน	นักกิจกรรมบำบัด
9349641	Neuro-developmental training/(Normalized Muscle Tone)	- การฝึก NDT - การฝึกด้วยเทคนิค NDT	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด

ICD-10-TM	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูล ในระบบ 43 เพิ่ม
9349642	Perception and cognitive training/(Perceptual Training)	- การฝึก Perception และ cognitive training - การฝึกระบบประสาทการรับรู้และการรู้คิด	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
9349643	Coordination training	- การฝึกสหสัมพันธ์การเคลื่อนไหว - การฝึกการทำงานประสานสัมพันธ์ของระบบประสาทและกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
9349647	Motor relearning/reeducation	- การฝึก Motor relearning/reeducation - การฝึกด้วยเทคนิค/ทฤษฎี Motor relearning/reeducation - การฝึกกลไกการเคลื่อนไหวจากทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกิดขึ้น/เคยมีอยู่ก่อนหน้านี้	นักกายภาพบำบัด นักกิจกรรมบำบัด
9349651	Cognitive function training /(Cognitive Training)	- การฝึกทักษะ (กระบวนการ) การรู้คิด/ การฝึกพัฒนาศักยภาพของสมอง	นักกิจกรรมบำบัด
9359645	Sensory and motor training	- การฝึก Sensory and motor training - การฝึกด้วยทฤษฎี Sensory และ motor - การฝึก/กระตุ้นกลไกการเคลื่อนไหวด้วยทฤษฎีระบบประสาทสัมผัสและการทำงานกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหว	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
9359646	Sensory integration training /(Sensory Integrative Training)	- การฝึก SI	นักกิจกรรมบำบัด
9359647	Sensory re-education training	การกระตุ้นการรับรู้ความรู้สึก	นักกิจกรรมบำบัด
9409620	Speech defect training	การฝึกและแก้ไขการพูด ผู้มีความบกพร่องทางการพูด	นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
9409699	Other speech and language training and therapy, unspecified NEC	การฝึกพูดประเภทอื่น ๆ	นักเวชศาสตร์การสื่อ ความหมาย
9429912	Behavior therapy	พฤติกรรมบำบัด	นักจิตวิทยา

ICD-10-TM	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูล ในระบบ 43 เพิ่ม
9375811	Passive range of motion (PROM) exercise	การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มหรือคงพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อต่อโดยการทำให้	นักกายภาพบำบัด
9375812	Passive range of motion exercise, using PNF or other special techniques	การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มหรือคงพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อต่อโดยการทำให้ด้วยการใช้เทคนิค PNF หรือเทคนิคเฉพาะอื่น ๆ	นักกายภาพบำบัด
9375813	Passive range of motion exercise, using continuous PROM machine (Continuous Passive Motion)	การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มหรือคงพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อต่อโดยการทำให้ด้วยอุปกรณ์/เครื่องมือ CPM (เครื่องมือที่ทำให้มีการเคลื่อนไหวของร่างกายอย่างต่อเนื่อง)	นักกายภาพบำบัด
9375815	Active assisted ROM exercise	การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มหรือคงพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อต่อด้วยตัวเอง	นักกายภาพบำบัด
9375816	Active assisted ROM exercise, using PNF techniques	การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มหรือคงพิสัยการเคลื่อนไหวของข้อต่อด้วยตัวเองโดยใช้เทคนิค PNF	นักกายภาพบำบัด
9375817	Generalized conditioning exercise using equipments	การฝึกการออกกำลังกายทั่วไปด้วยอุปกรณ์	นักกายภาพบำบัด
9375818	Generalized conditioning exercise not using equipments	การฝึกการออกกำลังกายทั่วไปโดยไม่ใช้อุปกรณ์	นักกายภาพบำบัด
9375819	Resistive/strengthening, using isometric exercise	การออกกำลังกายแบบมีแรงต้าน/การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงแบบ Isometric	นักกายภาพบำบัด
9375820	Resistive/strengthening, using isotonic exercise	การออกกำลังกายแบบมีแรงต้าน/การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงแบบ Isotonic	นักกายภาพบำบัด
9375821	Resistive/strengthening, using isokinetic exercise	การออกกำลังกายแบบมีแรงต้าน/การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความแข็งแรงแบบ Isokinetic	นักกายภาพบำบัด
9375822	Exercise for aerobic capacity, using treadmill	การออกกำลังกายสำหรับเพิ่ม aerobic capacity (ความสามารถของร่างกายในการใช้ออกซิเจน) ด้วยการใช้อุปกรณ์ treadmill (ลู่วิ่ง)	นักกายภาพบำบัด

ICD-10-TM	ชื่อ (อังกฤษ)	ชื่อ (ไทย)	วิชาชีพที่ให้บริการ และบันทึกข้อมูล ในระบบ 43 แพ้ม
9375823	Exercise for aerobic capacity, using ergometer device	การออกกำลังกายสำหรับเพิ่ม aerobic capacity (ความสามารถของร่างกายในการ ใช้ออกซิเจน) ด้วยการใช้เครื่องวัด ergometer	นักกายภาพบำบัด
9375824	Exercise for aerobic capacity, using others or unspecified	การออกกำลังกายสำหรับเพิ่ม aerobic capacity (ความสามารถของร่างกายในการ ใช้ออกซิเจน) ด้วยการใช้เครื่องมือหรือ อุปกรณ์อื่นหรือไม่ถูกระบุไว้ในข้ออื่น	นักกายภาพบำบัด
9375825	Aquatic/water and pool exercise	การบำบัดรักษาด้วยน้ำ/ การออกกำลังกายในน้ำ	นักกายภาพบำบัด
9375826	Exercise for muscle endurance (local)	การออกกำลังกายสำหรับฝึกความทนทาน ของกล้ามเนื้อ (เฉพาะที่)	นักกายภาพบำบัด
9375899	Other therapeutic exercises, unclassified	การบำบัดรักษาด้วยการออกกำลังกายอื่น ๆ ที่ไม่ระบุไว้ในข้ออื่น	นักกายภาพบำบัด
9375915	Functional electrical stimulation (FES)	การบำบัดรักษาด้วยการกระตุ้นไฟฟ้า แบบ Functional electrical stimulation ให้เกิดการเคลื่อนไหว	นักกายภาพบำบัด
9379665	Balance training/postural control training	การฝึกการทรงตัว/ การฝึกการควบคุม ท่าทางการทรงตัว	นักกายภาพบำบัด
9379666	Proprioceptive training	การฝึกการกระตุ้นกลไกการทำงานของ ระบบประสาทการรับรู้การลงน้ำหนัก ของข้อต่อ	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
9995801	Other assisted exercises	การออกกำลังกายที่ต้องการการช่วยเหลือ แบบอื่น ๆ	นักกิจกรรมบำบัด นักกายภาพบำบัด
9995810	Resistive exercise	การออกกำลังกายแบบมีแรงต้าน	นักกายภาพบำบัด

THANK YOU

