



**ເດັກນ້ອຍເບត 8 ກິນດີ**

**ເດີມໄດ້ ສູງໄທໄລ 10 ຄັ້ງ**

**ນພ.ປຣອມຜຽ ກິ່ງໂກ້**

**ຜູ້ອຳນວຍການສຳນັກງານເຂດສຸຂະພາບທີ່ 8 ອຸດຮຽນີ**

**ນາຍແພກຍ໌ສາຮາຣດນສຸຂຈັງຫວັດອຸດຮຽນີ**

**ປະຮານ SP ສາຂາພັດນາການດີກ ເຂດສຸຂະພາບທີ່ 8**

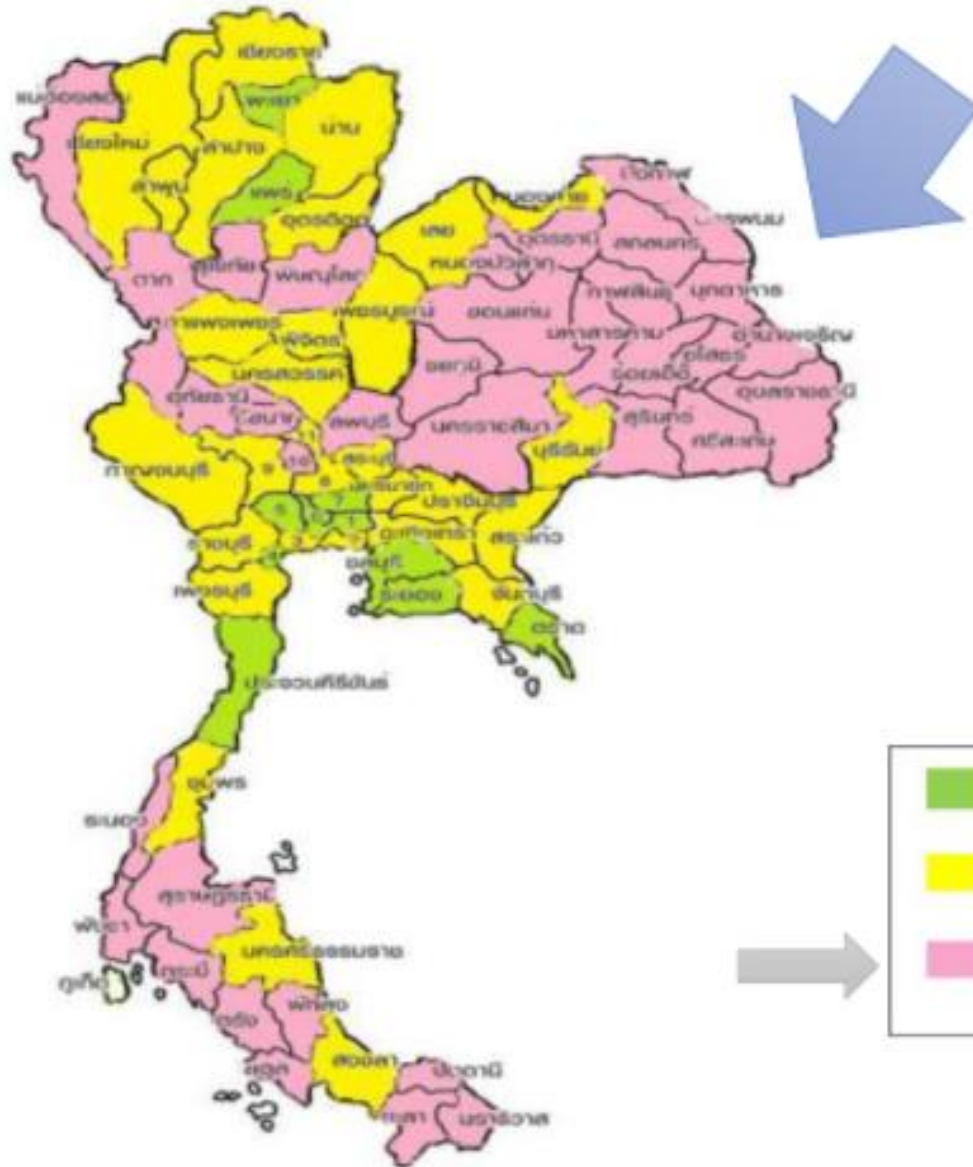
## ผลงานด้านพัฒนาการเด็กปฐมวัย เขตสุขภาพที่ 8 ย้อนหลัง 5 ปี




| ตัวชี้วัด   | ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ |       |       |       |       |
|---|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|
|   | 2560                          | 2561  | 2562  | 2563  | 2564  |
| ร้อยละเด็ก 0-5 ปี ได้รับการคัดกรองพัฒนาการ  | 78.61                         | 78.12 | 91.58 | 89.90 | 81.76 |
| ร้อยละเด็ก 0-5 ปี สงสัยพัฒนาการล่าช้า   | 11.39                         | 17.17 | 25.20 | 27.03 | 27.77 |
| เด็ก 0-5 ปี ที่มีพัฒนาการสงสัยล่าช้าได้รับการติดตาม ภายใน 30 วัน                              | 61.01                         | 76.18 | 91.94 | 92.79 | 89.82 |
| ร้อยละเด็ก 0-5 ปี ที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับการกระตุ้นพัฒนาการด้วยTEDA4I หรือเครื่องมือมาตรฐาน | 4.17                          | 22.29 | 48.24 | 61.69 | 59.66 |

ผลการสำรวจระดับความฉลาดทางสติปัญญา ในเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ปี พ.ศ. 2554 , 2559 และ 2564 ของกรมสุขภาพจิต เขตสุขภาพที่ 8

| จังหวัด     | ระดับสติปัญญา<br>ปี 2554 | ระดับสติปัญญา<br>ปี 2559 | ระดับสติปัญญา<br>ปี 2564 | ส่วนต่างที่<br>เพิ่มขึ้น |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| บึงกาฬ      | ยังไม่แยกจากหนองคาย      | 94.09                    | 103.1                    | +9.0                     |
| หนองบัวลำภู | 94.06                    | 91.75                    | 105.6                    | +13.85                   |
| อุดรธานี    | 97.53                    | 97.37                    | 107.4                    | +10.03                   |
| เลย         | 97.08                    | 100.46                   | 105.8                    | +5.3                     |
| หนองคาย     | 98.93                    | 99.55                    | 109.4                    | +9.9                     |
| สกลนคร      | 93.74                    | 93.75                    | 99.4                     | +5.6                     |
| นครพนม      | 95.57                    | 96.37                    | 102.8                    | +6.4                     |
| รวม เขต 8   | 96.15                    | 96.58                    | 104.7                    | +8.12                    |

# ระดับสติปัญญาเฉลี่ยเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปี 2559



|   |                                 |
|---|---------------------------------|
|   | IQ > 100 12 จังหวัด (ร้อยละ 16) |
|  | IQ = 100 30 จังหวัด (ร้อยละ 39) |
|  | IQ < 100 35 จังหวัด (ร้อยละ 45) |

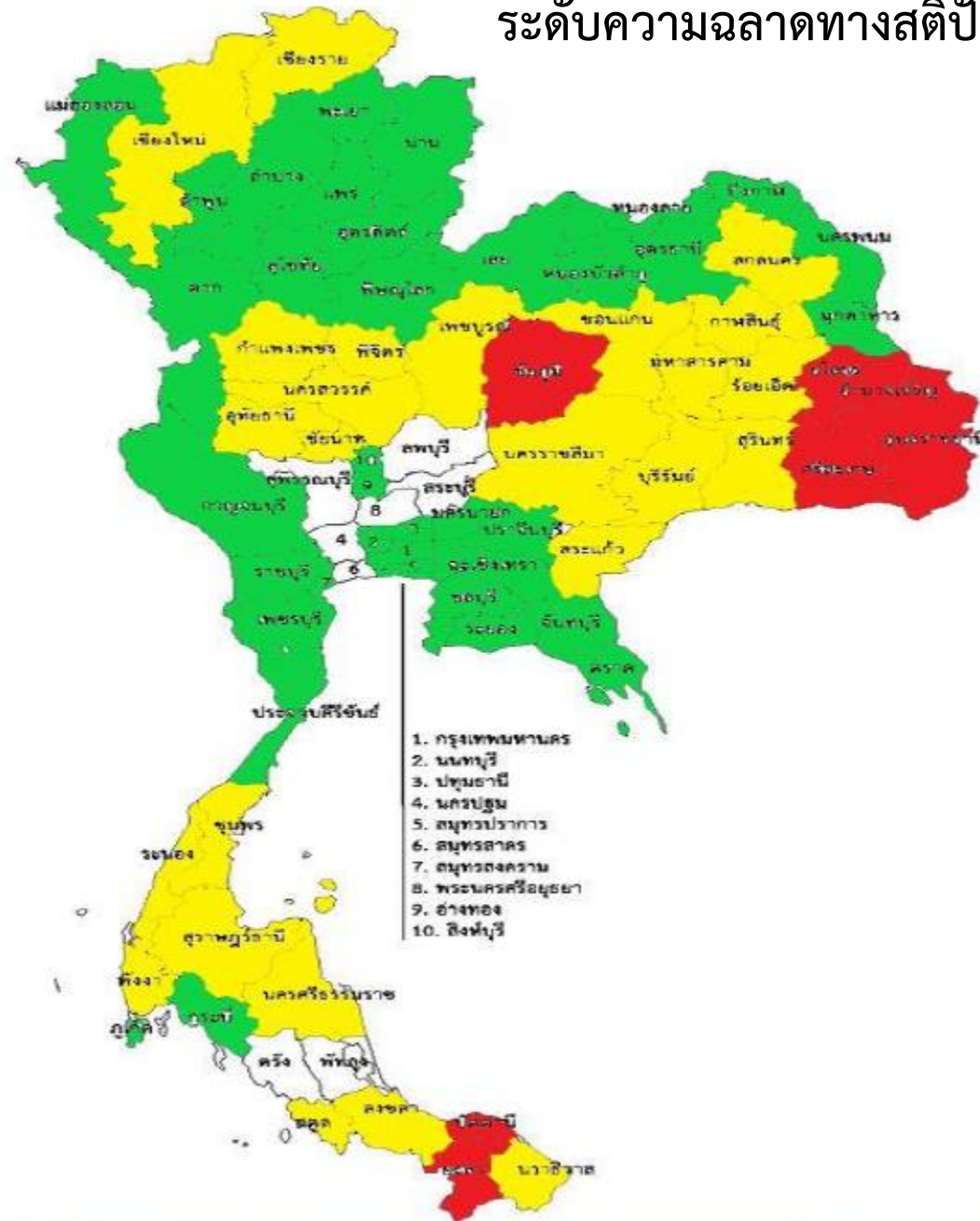
# IQ Map (จังหวัด)

จังหวัดที่ IQ > 100  
(36 จังหวัด)

จังหวัดที่ IQ = 100  
(25 จังหวัด)

จังหวัดที่ IQ < 100  
(8 จังหวัด)

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติ  
ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05  
จังหวัดที่ สีขาว คือ ไม่  
สามารถลงพื้นที่สำรวจได้  
จำนวน 8 จังหวัด



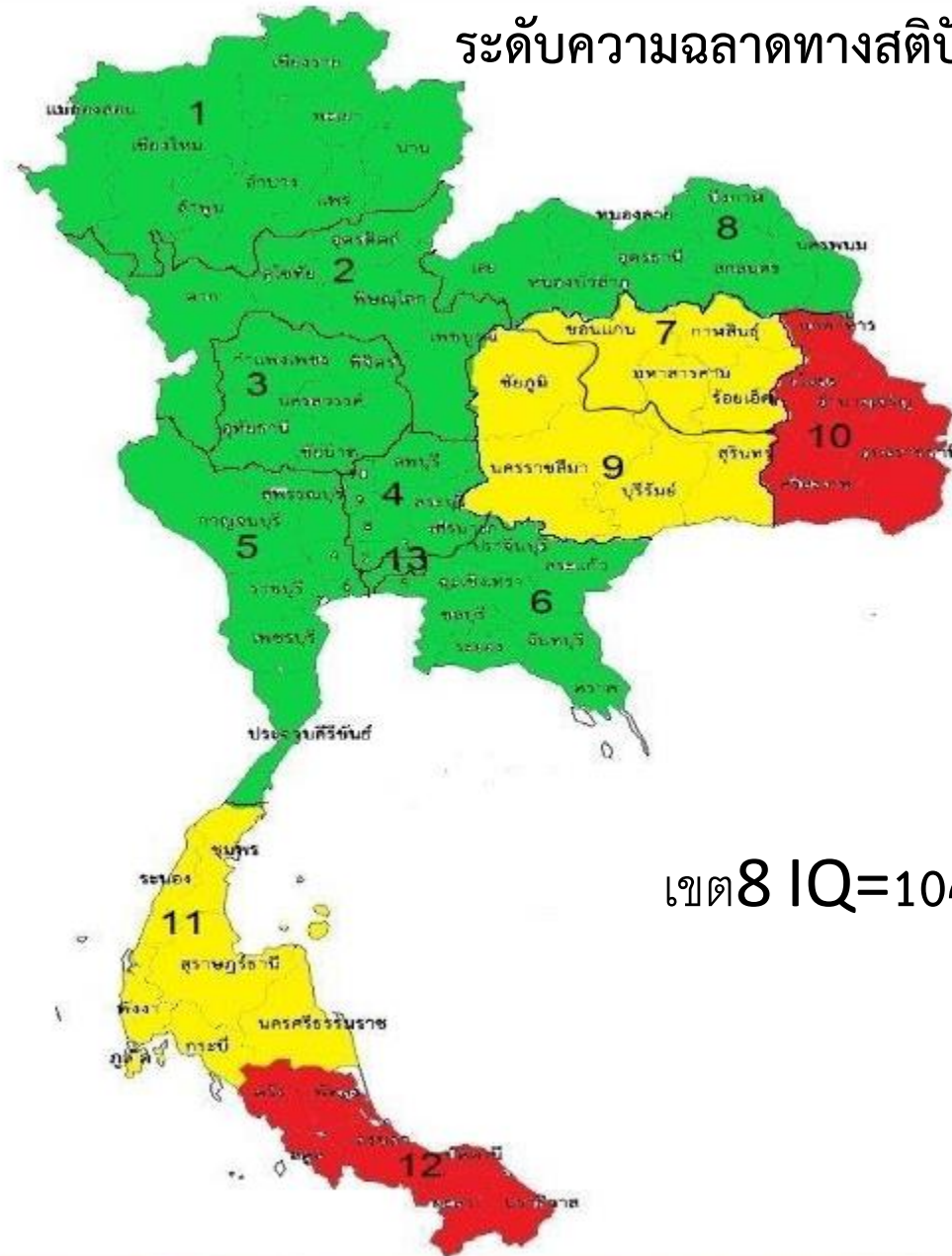
# IQ Map (เขตสุขภาพ)

เขตสุขภาพที่ IQ > 100  
(8 เขต)

เขตสุขภาพที่ IQ = 100  
(3 เขต)

เขตสุขภาพที่ IQ < 100  
(2 เขต)

ทดสอบสมมติฐานทางสถิติ  
ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05



เขต 8 IQ=104.7

# 10 จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ย IQ สูงสุด



| ลำดับที่ | เขต | จังหวัด        | IQ (64) | IQ (59) | IQ64 - IQ59 |
|----------|-----|----------------|---------|---------|-------------|
| 1        | 13  | กรุงเทพมหานคร* | 112.63  | 103.42  | ↑ 9.21      |
| 2        | 8   | หนองคาย        | 109.36  | 99.55   | ↑ 9.81      |
| 3        | 6   | ปราจีนบุรี     | 108.35  | 100.82  | ↑ 7.53      |
| 4        | 2   | อุดรธานี       | 108.24  | 100.19  | ↑ 8.05      |
| 5        | 4   | นนทบุรี        | 108.21  | 106.04  | ↑ 2.17      |
| 6        | 6   | จันทบุรี       | 108.19  | 100.34  | ↑ 7.85      |
| 7        | 1   | ลำปาง          | 107.94  | 100.83  | ↑ 7.11      |
| 8        | 1   | ลำพูน          | 107.72  | 101.64  | ↑ 6.07      |
| 9        | 8   | อุดรธานี       | 107.42  | 97.37   | ↑ 10.05     |
| 10       | 11  | ภูเก็ต         | 107.38  | 102.53  | ↑ 4.86      |

\*ขนาดตัวอย่าง 80% แต่ไม่ถึง 100% \*\*ขนาดตัวอย่างต่ำกว่า 80% \*\*\*ไม่สามารถลงพื้นที่สำรวจได้

# 10 จังหวัดที่มีค่าเฉลี่ย IQ เพิ่มขึ้น สูงสุด



| ลำดับที่ | เขต | จังหวัด        | IQ (64) | IQ (59) | IQ64 - IQ59 |
|----------|-----|----------------|---------|---------|-------------|
| 1        | 8   | หนองบัวลำภู    | 105.57  | 91.75   | ↑ 13.82     |
| 2        | 10  | มุกดาหาร       | 102.93  | 91.26   | ↑ 11.67     |
| 3        | 8   | อุดรธานี       | 107.42  | 97.37   | ↑ 10.05     |
| 4        | 8   | หนองคาย        | 109.36  | 99.55   | ↑ 9.81      |
| 5        | 2   | สุโขทัย        | 105.48  | 95.76   | ↑ 9.73      |
| 6        | 13  | กรุงเทพมหานคร* | 112.63  | 103.42  | ↑ 9.21      |
| 7        | 1   | แม่ฮ่องสอน     | 103.74  | 94.60   | ↑ 9.15      |
| 8        | 4   | นครนายก        | 106.12  | 97.13   | ↑ 8.99      |
| 9        | 8   | บึงกาฬ         | 102.95  | 94.09   | ↑ 8.86      |
| 10       | 6   | ฉะเชิงเทรา     | 107.27  | 98.59   | ↑ 8.68      |

\*ขนาดตัวอย่าง 80% แต่ไม่ถึง 100%    \*\*ขนาดตัวอย่างต่ำกว่า 80%    \*\*\*ไม่สามารถลงพื้นที่สำรวจได้

**Goal**  
เด็กน้อยเขต 8  
กินดี เล่นได้  
สูงใหญ่ IQ ดี  
(IQ>120)

# กรอบการดำเนินงาน “เด็กน้อยเขต 8 กินดี เล่นได้ สูงใหญ่ IQ ดี”

## พ่อแม่/ผู้ดูแล

## ศูนย์เด็กเล็ก

## ท้องถิ่น/ชุมชน

## สาธารณสุข

### กินดี



- ความรู้โภชนาการตามวัย
- กราฟการเจริญเติบโต
- สมุดสีชมพู
- คู่มืออาหารตามวัย

- จัดเมนูอาหารเหมาะสม
- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
- ประเมินภาวะโภชนาการ/พฤติกรรม การบริโภคของเด็ก
- การใช้โปรแกรม Thai school lunch

- จัดหาเครื่องชั่งนน./วัดส่วนสูง
- สนับสนุนงบประมาณอาหาร
- มีมาตรการทางสังคม/สื่อสาร นโยบายโภชนาการชุมชน

- นิเทศ/ติดตามประเมิน
- Coaching ทำกับหน้างาน
- รายงานภาวะโภชนาการ
- ประชุมติดตามทุกเดือน

### เล่นได้



- พาลูกเล่นอยู่บ้าน
- เล่นกับลูกทุกวัน
- เล่นตามบริบท
- เล่นกลางแจ้ง
- เล่น เผลี่ย 180 นาที/วัน

- จัดตารางการเล่น
- กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง
- บันทึกพฤติกรรมการเล่นเด็ก
- ประเมินผลรายบุคคล /ประเมิน EQ
- เล่น เผลี่ย 180 นาที/วัน

- สนับสนุน/จัดหาอุปกรณ์การเล่น ที่เพียงพอและมาตรฐาน
- จัดให้มีสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกายของเด็ก
- เล่น เผลี่ย 180 นาที/วัน

- นิเทศ/ติดตามประเมิน
- Coaching ทำกับหน้างาน
- รายงานภาวะโภชนาการ
- ประชุมติดตามทุกเดือน

### สูงใหญ่



- ส่งเสริมการเล่นกับลูกทุกวัน กระโดดโลดเต้น
- ดื่มนมจัดทุกวัน อย่างน้อย 2 กลัอง/วัน

- จัดหาอาหาร เน้นความสูง เช่น นม
- ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง
- ประเมินภาวะโภชนาการ/พฤติกรรม การบริโภคของเด็ก
- การใช้โปรแกรม Thai school lunch

- จัดหาเครื่องชั่งนน./วัดส่วนสูง
- สนับสนุนงบประมาณอาหาร เน้นความสูง เช่น นม
- จัดให้มีสถานที่เอื้อต่อการออกกำลังกายของเด็ก

- นิเทศ/ติดตามประเมิน
- Coaching ทำกับหน้างาน
- รายงานภาวะโภชนาการ
- ประชุมติดตามทุกเดือน

### IQ ดี



- ตรวจสอบพัฒนาการ โดย DSPM ทุกช่วงวัย
- บันทึกและใช้สมุดสีชมพู
- อ่านนิทานให้ลูกฟัง
- สังกตสัจฉญาณเดือน และส่งต่อ สถานบริการ

- ตรวจสอบพัฒนาการโดย DSPM ทุกช่วงวัย
- อ่านนิทาน /บันทึกพัฒนาการรายบุคคล
- ประเมินออกัสติกด้วยแบบสังเกตพฤติกรรม 4โรค และส่งต่อสถานบริการ

- สนับสนุน/จัดหาอุปกรณ์ชุดตรวจพัฒนาการ
- จัดหาหนังสือนิทาน/มุมนิทาน

- จัดหาหนังสือเสริมธาตุเหล็ก
- นิเทศ/ติดตามประเมิน
- Coaching ทำกับหน้างาน
- รายงานพัฒนาการ
- จัดระบบคลินิกกระตุ้น พัฒนาและออกัสติกใน sw.



# ตัวชี้วัด การดำเนินงานเด็กปฐมวัย เขตสุขภาพที่ 8 ปี 2565



เด็กอายุ 3 ปี  
ปราศจากฟันผุ  
ร้อยละ 75

เด็กปฐมวัยมี  
พัฒนาการ  
สมวัย  
ร้อยละ 85



เข็มมุ่ง  
IQ > 100

เด็กอายุ 0-5ปี  
สูงดีสมส่วน  
ร้อยละ 64

ความสำเร็จของการ  
ยกระดับสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ  
(สพด.4D) ผ่านเกณฑ์  
การประเมินร้อยละ 70



เด็กปฐมวัยได้รับ  
การกระตุ้นด้วย  
TEDA4I  
หรือเครื่องมือ  
มาตรฐานอื่น  
ร้อยละ 75

เด็กปฐมวัยกระตุ้น  
ด้วย TEDA4I  
หรือเครื่องมือ  
มาตรฐานอื่น  
กลับมาสมวัย  
ร้อยละ 35

การเข้าถึงอหิสตติก  
ร้อยละ 55



# การดำเนินงานเด็กปฐมวัย เขตสุขภาพที่ 8 ปีงบประมาณ 2565

## เด็กปฐมวัย

### ส่งเสริม

#### โภชนาการ

- ภาตอาหารน้อง  
หนูสู่โภชนาการดี

เด็กอายุ 0-5 ปี  
สูงดีสมส่วน ร้อยละ 64

เด็กอายุ 3 ปี  
ปราศจากฟันผุ ร้อยละ 75



#### พัฒนาการ

- Triple - P  
- CPR  
- เล่นเปลี่ยนโลก  
- DSPM

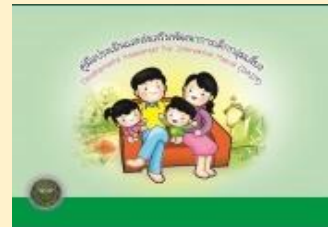
เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ  
สมวัย ร้อยละ 85

ความสำเร็จของการ  
ยกระดับสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ  
(สพด.4D) ผ่านเกณฑ์  
การประเมิน ร้อยละ 70

### ป้องกัน

#### เด็กกลุ่ม เสี่ยง

DAIM



#### เด็กพัฒนาการ ล่าช้า

TEDA4I

- ได้รับการกระตุ้น ร้อยละ 75  
- กลับมาสมวัย ร้อยละ 35



### ระบบการรักษาและฟื้นฟู

#### เด็กกลุ่ม ป่วย

วินิจฉัยออทิสติก เข้าสู่  
ระบบบริการ

การเข้าถึงออทิสติก  
ร้อยละ 55





# R8 Child Holistic Care

## Working Together

ขับเคลื่อนนโยบายผ่าน

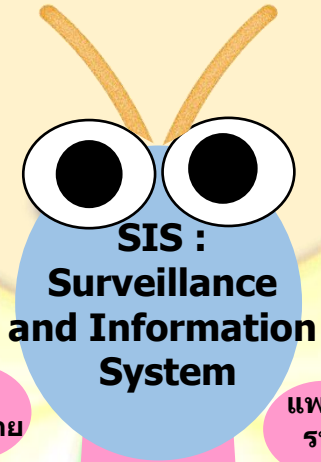
- service plan สาขาพัฒนาการเด็ก เขตสุขภาพที่ 8
- คณะอนุกรรมการคุ้มครองเด็กจังหวัดและคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยการประชุมและติดตามทุกไตรมาส ในประเด็นดังต่อไปนี้

| กลุ่ม 0-5 ปี   |
|--|
| 1. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ<br>2. การดำเนินงานการส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (4D)<br>3. เด็กน้อยเขต 8 กินดี เล่นได้ สูงใหญ่ ใจดีดี |

## Active surveillances

อายุ 0-5 ปี

1. ผู้ปกครอง อสม. ครูศพด./อนุบาล สามารถคัดกรองพัฒนาการภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปาก รวมทั้งรู้จักสัญญาณเตือน (Warning Sign) ของภาวะทุพโภชนาการ ภาวะทันตสุขภาพและ 4 โรคหลักทางจิตเวชเด็ก เพื่อดูแลเบื้องต้น และส่งต่อได้ถูกต้องเหมาะสม
2. ดึงข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีระบบการกำกับติดตามข้อมูล ระบบรายงานข้อมูลเด็กด้านพัฒนาการและโภชนาการ ช่องปาก ทุกเดือน



ภาคี  
เครือข่าย

แพทย์  
รพ.

ครอบครัว

อสม./รพสต.  
ชุมชน

**R8  
Child  
Holistic  
Care**

### Destigmatization

ไม่ตีตรา เด็กและครอบครัว  
ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง  
ขยายโอกาสสร้างอาชีพ  
สวัสดิการ สังคมสงเคราะห์

## Medical service

กลุ่ม 0-5 ปี

1. ติดตามเด็กเข้าสู่ระบบการคัดกรองและดูแลเด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้าและกระตุ้น
2. พัฒนานุคลากรใช้เครื่องมือ DSPM/ DAIM/TEDA4I/ลงข้อมูล HDC ทุกเดือน
3. ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าเข้าสู่ระบบบำบัดรักษา 4 โรคหลักทางจิตเวช
4. สืบค้นและพัฒนาทักษะพยาบาล PG / นักจิตวิทยา ทุก รพ.
5. รพช. ทุกแห่งมีระบบการดูแลเด็ก ระบบ Consultant พัฒนาระบบการดูแลสร้างเครือข่ายในแต่ละพื้นที่ตามบริบท

## Care Giver Support

1. สร้างความรู้ ความตระหนักรู้ของ พ่อแม่(ร้อยละ80) ครู อสม ผู้นำชุมชน ในการดูแลเด็กด้าน กิน กอด เล่น เล่า นอนเฝ้าดูฟัน ร่วมกับโครงการเด็กน้อยเขต 8 กินดีเล่นได้สูงใหญ่ใจดีดีและติดตามประเมินปีละ 2 ครั้ง
2. ติดตาม/เฝ้าระวังเด็กพัฒนาการล่าช้า ให้เข้าถึงระบบการดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อ
3. สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่าย 4 กระทรวงหลัก ในการดูแลด้านพัฒนาการ โภชนาการ และฟันในเด็กปฐมวัย ตั้งแต่สถานศึกษาถึงชุมชน

## การพัฒนากระบวนการสุขภาพสาขาพัฒนาการเด็ก

เป้าหมาย/  
ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย
2. ร้อยละ 64 ของเด็กอายุ 0-5 ปี สูงดีสมส่วน
3. เด็กอายุ 5 ปี มีส่วนสูงเฉลี่ยแยกตามเพศชาย 113 / หญิง 112 (ซม.)
4. ร้อยละ 75 ของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ (Caries Free)
5. ความสำเร็จของการยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านสุขภาพ (สพด.4D) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70
6. เด็กปฐมวัยได้รับการกระตุ้นด้วย TEDA4I หรือเครื่องมือมาตรฐานอื่น ร้อยละ 75 และกลับมาสมวัย ร้อยละ 35
7. การเข้าถึงออดิโอสติก ร้อยละ 55

กลยุทธ์

การมีส่วนร่วมในการดูแล

เฝ้าระวังสังเกตสัญญาณเตือน

ระบบบริการ

พัฒนาศักยภาพ

มาตรการ

ขับเคลื่อนนโยบายผ่าน service plan สาขาพัฒนาการเด็ก เขตสุขภาพที่ 8 คณะอนุกรรมคุ้มครองเด็กจังหวัดและคณะอนุกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ภาคีเครือข่าย 4 กระทรวงหลัก โดยการประชุมและติดตามทุกไตรมาส ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
2. การดำเนินงานส่งเสริมคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้านสุขภาพ (4D)
3. เด็กน้อยเขต 8 กินดี เล่นได้ สูงใหญ่ ไอคิวดี

1. ผู้ปกครอง อสม. ครูศพด./อนุบาลสามารถคัดกรองพัฒนาการ ภาวะโภชนาการ สุขภาพช่องปาก รวมทั้งรู้จักสัญญาณเตือน (Warning Sign) ของภาวะทุพโภชนาการ ภาวะทันตสุขภาพและ 4 โรคหลักทางจิตเวชเด็ก เพื่อดูแลเบื้องต้น และส่งต่อได้ถูกต้องเหมาะสม
2. คั้นข้อมูลให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. มีระบบการกำกับติดตามข้อมูล ระบบรายงานข้อมูลเด็กด้านพัฒนาการและโภชนาการ ช่องปาก ทุกเดือน

1. ติดตามเด็กเข้าสู่ระบบการคัดกรองและดูแลเด็กสงสัยพัฒนาการล่าช้าและกระตุ้น
2. พัฒนาศูนย์การใช้เครื่องมือ DSPM/DAIM/TEDA4I/ลงข้อมูล HDC ทุกเดือน
3. ดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าเข้าสู่ระบบบำบัดรักษา 4 โรคหลักทางจิตเวช
5. สำรวจและพัฒนาทักษะพยาบาล PG / นักจิตวิทยา ทุก รพ.
6. รพช. ทุกแห่งมีระบบการดูแลเด็ก ระบบ Consultant พัฒนาระบบการดูแลสร้างเครือข่ายในแต่ละพื้นที่ตามบริบท

1. สร้างความรู้ ความตระหนักรู้ของ พ่อแม่(ร้อยละ80) ครู อสม ผู้นำชุมชน ในการดูแลเด็กด้าน กิน กอด เล่น เล่า นอนเฝ้าดูฟัน ร่วมกับโครงการเด็กน้อยเขต 8 กินดีเล่นได้สูงใหญ่ไอคิวดี และติดตามประเมินปีละ 2 ครั้ง
2. ติดตาม/เฝ้าระวังเด็กพัฒนาการล่าช้า ให้เข้าถึงระบบการดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อ

โครงการ

ภายใต้โครงการเด็กน้อยเขต 8 กินดี เล่นได้ สูงใหญ่ ไอคิวดี

ระดับ  
ความสำเร็จ

ไตรมาส 1

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ
2. ถ่ายทอดนโยบายการดำเนินงาน
3. จัดทำแผนการดำเนินงาน

ไตรมาส 2

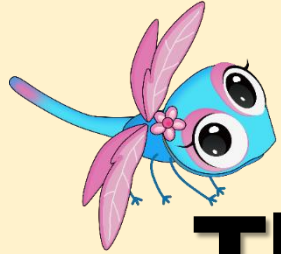
1. ร้อยละ 50 พัฒนาการสมวัย
2. ร้อยละ 35 สูงดีสมส่วน
3. ร้อยละ 30 ของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ
4. สพด.4D ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 30
5. ร้อยละ 50 กระตุ้นด้วย TEDA4I /เครื่องมือมาตรฐาน
6. การเข้าถึงออดิโอสติก ร้อยละ 25

ไตรมาส 3

1. ร้อยละ 70 พัฒนาการสมวัย
2. ร้อยละ 50 สูงดีสมส่วน
3. ร้อยละ 50 ของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ
4. สพด.4D ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 50
5. ร้อยละ 65 กระตุ้นด้วย TEDA4I /เครื่องมือมาตรฐาน
6. การเข้าถึงออดิโอสติก ร้อยละ 40

ไตรมาส 4

1. ร้อยละ 85 พัฒนาการสมวัย
2. ร้อยละ 64 สูงดีสมส่วน
3. ร้อยละ 75 ของเด็กอายุ 3 ปี ปราศจากฟันผุ
4. สพด.4D ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 70
5. ร้อยละ 75 กระตุ้นด้วย TEDA4I /เครื่องมือมาตรฐาน
6. การเข้าถึงออดิโอสติก ร้อยละ 55



**Thank you for your attention**

