

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
สังกัด คณะพยาบาลศาสตร์

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

ภาษาอังกฤษ : Certificate in Geriatric Care

2. ชื่อประกาศนียบัตรและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ

ชื่อย่อ (ไทย) : ป. (การดูแลผู้สูงอายุ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Certificate (Geriatric Care)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : Cer. (Geriatric Care)

3. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (435 ชั่วโมง)

4. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

⇒ ชื่อหน่วยงานมีแรงงานกรมอนามัย และสถาบันพัฒนาฝีมือ

⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน ร่วมผลิต

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 เปิดสอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่/25..... วันที่ เดือน.....พ.ศ. 25.....

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่...../25.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 25.....

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

7. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุตั้งแต่ปี 2548 ดังนั้นการเตรียมการรองรับสังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) จึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยการคาดการณ์ประชากรของประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2553-2583 สัดส่วนของผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจากร้อยละ 13.2 ในปี 2553 เป็น

ร้อยละ 30 ในปี พ.ศ. 2583 ซึ่งจะเป็นประเทศที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากเป็นอันดับ 1 ของประเทศในแถบภูมิภาคเอเชีย การเพิ่มจำนวนของประชากรผู้สูงอายุย่อมส่งผลกระทบต่อการจัดสรรทรัพยากรของประเทศทั้งทางด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคมในภาพรวม โดยสัดส่วนประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นย่อมหมายถึงความรับผิดชอบของรัฐ ชุมชน และครอบครัวในการทำหน้าที่ดูแลผู้สูงอายุ ทั้งการดูแลสุขภาพ การจัดสวัสดิการและบริการที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ การจัดหาที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้มีความแข็งแรง ป้องกันโรคเรื้อรังและยืดระยะเวลาการเข้าสู่ภาวะทุพพลภาพให้ช้าที่สุด ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีบทบาทในการพัฒนาองค์ความรู้ จัดการเรียนการสอน และบริการวิชาการแก่สังคม ได้ตระหนักเห็นความสำคัญต่อการผลิตผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรู้ ด้านเจตคติและด้านการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับแนวโน้มการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัยและเพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างปลอดภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีจึงได้ร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ (Certificate in Geriatric Care) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคคล ให้เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลที่มีคุณภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

8. วัตถุประสงค์

หลักสูตรประกาศนียบัตรการดูแลผู้สูงอายุ (Certificate in Geriatric Care) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรอบรู้ในศาสตร์ทางด้านผู้สูงอายุ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะพื้นฐานในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ที่มีภาวะพึ่งพิง
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถให้การดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม เน้นคุณธรรม ความปลอดภัยของผู้สูงอายุ ทุกภาวะสุขภาพ ภายใต้กฎหมายและจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้กับสมาชิกในครอบครัวและชุมชน
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ ภายใต้การกำกับดูแลของบุคลากรวิชาชีพทางด้านสุขภาพ
- 5) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ สามารถตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 6) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีความเอื้ออาทร และมีปียวาจา
- 7) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทัศนคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ ตระหนักในคุณค่าและสิทธิของผู้สูงอายุ

9. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) อายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 2) สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า (ม.3)
- 3) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- 4) มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคร้ายแรงหรือโรคติดต่อร้ายแรง
- 5) มีวุฒิภาวะและบุคลิกเหมาะสมในการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ

10. ระบบการจัดการศึกษา

10.1 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาในการศึกษา 15 หน่วยกิต (435 ชั่วโมง) (ทฤษฎี 10 หน่วยกิต, ปฏิบัติ 5 หน่วยกิต)

10.2 แผนการรับนักศึกษา

รับนักศึกษารุ่นละ 40 คน

10.3 ค่าลงทะเบียน

ค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 25,000 บาท/คน

11. ระบบคลังหน่วยกิต

- คลังหน่วยกิต ใน หลักสูตร
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตร เมื่อ
- องค์กรวิชาชีพ.....ให้การรับรองหลักสูตร เมื่อ
- ผลการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร ปี อยู่ในระดับ คะแนนโดยภาพรวม
- สะสมหน่วยกิต ใน รายวิชา 1).....2).....3).....

12. การเทียบโอนผลการเรียนรู้/การเทียบโอนประสบการณ์/การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559

13. โครงสร้างหลักสูตร

13.1 หลักสูตร

13.1.1 จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 15(6-23-21)

13.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

GN 12101	ทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)
	English and Computer Skills	
GN 12102	ความรู้ทั่วไปของผู้สูงอายุและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2 (1-2-3)

	General Knowledge of Geriatric and Health Promotion			
GN 12103	กลุ่มอาการสูงอายุและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ	2	(1-2-3)	
	Geriatric Syndrome and Geriatric Health Assessment			
GN 12104	แนวคิดเกี่ยวกับผู้ดูแล	1	(1-0-2)	
	Caregivers Concept			
GN 12105	การดูแลผู้สูงอายุ	3	(2-2-5)	
	Geriatric Care			
GN 22106	ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ 1	2	(0-6-2)	
	Geriatric Care Practicum I			
GN 22107	ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ 2	3	(0-9-3)	
	Geriatric Care Practicum II			

13.1.3 แผนการศึกษา

รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	สมรรถนะหลักรายวิชา	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	รวมจำนวน (ชั่วโมง)
GN 12101ทักษะ ภาษาอังกฤษและ คอมพิวเตอร์ 2 (1-2--3)	คำศัพท์เทคนิคเฉพาะการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน การใช้แอปพลิเคชัน	15	30	45
GN 12101 ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุ และการส่งเสริม สุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3)	สถานการณ์ผู้สูงอายุ โครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เจตคติต่อผู้สูงอายุ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงตามวัย ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านอาหารและโภชนาการ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดสภาพแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลผู้สูงอายุ พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ และการดูแลสุขภาพช่องปาก	15	30	45

รหัสวิชา/ ชื่อวิชา	สมรรถนะหลักรายวิชา	ทฤษฎี (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ (ชั่วโมง)	รวมจำนวน (ชั่วโมง)
GN 12103 กลุ่ม อาการสูงอายุและการ ประเมินภาวะสุขภาพ ผู้สูงอายุ 2 (1-2-3)	กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 10 โรค เช่น ภาวะ สมองเสื่อม การหกล้ม ภาวะกลืนปัสสาวะไม่ได้ นอน ไม่หลับ เป็นต้น โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น ข้อเข่าเสื่อม เบาหวาน และความดันโลหิตสูง เป็นต้น การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะ วิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ และแหล่งให้ ความช่วยเหลือ	15	30	45
GN 12104 แนวคิด เกี่ยวกับผู้ดูแล 1(1-0-2)	ความเครียดและการจัดการความเครียดของผู้ดูแล การ ดูแลตนเอง บทบาทของผู้ดูแล จริยธรรมของผู้ดูแล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล	15	0	15
GN 12105 การดูแล ผู้สูงอายุ 3(2-2-5)	การดูแลผู้สูงอายุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพและกิจกรรมทาง กาย การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้กายอุปกรณ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (ยาแผนปัจจุบัน+ ยาสมุนไพร) การป้องกันการติดเชื้อและการ แพร่กระจายเชื้อ การชะลอความเสื่อม การดูแล ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายและพินัยกรรมชีวิต การ วางแผนการดูแลผู้สูงอายุ	30	30	60
GN 22106 ปฏิบัติการดูแล ผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-2)	การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การดูแล ผู้สูงอายุที่สุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การ จัดกิจกรรมนันทนาการ การชะลอความเสื่อม การ วางแผนการดูแลผู้สูงอายุ	0	90	90
GN 22107 ปฏิบัติการดูแล ผู้สูงอายุ 2 3 (0-9-3)	การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพ ผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การวางแผน การดูแลผู้สูงอายุ	0	135	135
รวม		90	345	435

13.1.4 คำอธิบายรายวิชา

GN 12101 ทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ 2 (1-2--3)

English and Computer Skills

ขอบข่ายรายวิชา

คำศัพท์เทคนิคเฉพาะการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน การใช้แอปพลิเคชัน

Technical term basic communication Thai and English Listening, Speaking, Reading and Writing skills in geriatric care. Basic digital using skill and using application

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเบื้องต้นในการดูแลผู้สูงอายุ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและแอปพลิเคชันได้

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ใช้คำศัพท์เทคนิคเฉพาะการสื่อสารเบื้องต้นเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุ 1.1 เข้าใจและอธิบายความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุได้ 1.2 ค้นคว้าและศึกษาคำศัพท์ผู้สูงอายุได้ด้วยตนเอง	ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ) 1. คำศัพท์ผู้สูงอายุ 1. Health care in old age 2. Alzheimer's Disease 3. Mental Illnesses 4. Walking ward off mental decline 5. Arthritis and Osteoporosis 6. Gout 7. Blood Pressure 8. Heart problems and Heart attack	1.สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 2.สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3.ประเมินจากการถาม-ตอบ 4.สอบกลางภาค 5.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 6. แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	8. Heart problems and Heart attack 10. Cancer 11. Diabetes 12. Kidney disease 13. Prostate Enlargement 14. Osteoporosis (Weak bones) 16. Tuberculosis 2. คำศัพท์โรคต่าง ๆ และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ	
2. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมถึงการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน 1.1 ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องได้	ทักษะทางภาษา (คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ) - คำศัพท์เทคนิคเฉพาะ - การสื่อสารเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้สูงอายุ	1.สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 2.สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3.ประเมินจากการถาม-ตอบ 4.สอบปลายภาค 5.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 6. แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา
3. ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน การใช้แอปพลิเคชัน 1.อธิบายถึงการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ 2.อธิบายถึงวิธีการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Internet ได้ 3.อธิบายเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Office และ application เบื้องต้นได้	ทักษะด้านการใช้ดิจิทัลพื้นฐาน - คอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Microsoft Windows) 1. การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ 2. การเลิกใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ 3. การกดปุ่มบนเมาส์ (Mouse) 4. การเปิดโปรแกรมขึ้นมาใช้งาน 5. การปิดโปรแกรมเครื่องคิดเลข 6. การขยายหน้าต่างของโปรแกรมให้เต็มจอภาพ (Maximize)	1.สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 2.สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3.ประเมินจากการถาม-ตอบ 4.สอบปลายภาค 5.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 6. แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอ

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	7. วิธีการแก้ไขเบื้องต้นคือ - การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Internet 1. การค้นคว้าด้วยการใช้ Search Engine 2. การสืบค้นข้อมูลแบบใช้คีย์เวิร์ด 3. หลักการใช้คำในการค้นหาข้อมูล - แอปพลิเคชัน การใช้โปรแกรม Office เบื้องต้น 1. การใช้โปรแกรม Microsoft Word 2. การใช้แอปพลิเคชันไลน์	กรณีศึกษา

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยายด้วย power point, video
- ถาม-ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- การแสดงบทบาทสมมติ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์ ใบงาน

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม-ตอบ
- ประเมินจากเครื่องมือวัดและประเมินผล

GN 12102 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับผู้สูงอายุและการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 3 (2-2-5)

General Knowledge of Geriatric and Health Promotion

สถานการณ์ผู้สูงอายุ โครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เจตคติต่อผู้สูงอายุ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน ทฤษฎีการสูงอายุ และการเปลี่ยนแปลงตามวัย ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านอาหารและโภชนาการ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดสภาพแวดล้อม การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลผู้สูงอายุ พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก

Situation of Geriatric , Structure of Population ,Geriatric change , Elderly rights and welfare , Laws relating to the Geriatrics , Attitude to Elderly , Cohabitation and Mutual understanding, Health Promotion Theory Geriatric Health Promotion in Food and Nutrition. Exercise Mental Health of Geriatrics Organization of recreational activity Environment arrangement Use of intellect in geriatric care Geriatric behavior Mouth Care.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงสร้างประชากร และสถานการณ์ผู้สูงอายุ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ และเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน
- 5) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ
- 6) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านอาหาร และโภชนาการ การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การจัดสภาพแวดล้อม
- 7) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลผู้สูงอายุ
- 8) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างประชากร และสถานการณ์ผู้สูงอายุ	สถานการณ์ผู้สูงอายุ - การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - สถานะสุขภาพของผู้สูงอายุ - สถานภาพทางเศรษฐกิจ - ความต้องการในการดูแล	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการสูงอายุ และ	การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ - ร่างกาย	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
เปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ	- จิตใจ - สังคม เศรษฐกิจ - จิตวิญญาณ	3. แบบประเมินรูปเล่มรายงาน และการนำเสนอการใช้แบบแผนทางสุขภาพ (รายกลุ่ม)
3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ	สิทธิและสวัสดิการสำหรับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ - สวัสดิการรักษายาบาล - การลดหย่อนค่าโดยสาร - เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุ - เบี้ยยังชีพผู้พิการ	1. ข้อสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
4) มีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน	เจตคติต่อผู้สูงอายุในทุกมิติ การอยู่ร่วมกันและความเข้าใจซึ่งกันและกัน - การสื่อสารที่เหมาะสม - ทักษะการฟัง	1. ข้อสอบปลายภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
5) ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ	1.1 ทฤษฎีการส่งเสริมสุขภาพ - ความหมายของพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ - แบบจำลองการสร้างเสริมสุขภาพของเพนเดอร์ - ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
6) การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	2.1 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุด้านอาหารและโภชนาการ - อาหารหลัก 5 หมู่ - ความต้องการสารอาหารในผู้สูงอายุ - การประเมินภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ - หลักการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ - ข้อควรพิจารณาในการกำหนดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ 2.2 การออกกำลังกาย - ประโยชน์ของการออกกำลังกาย - หลักปฏิบัติในการออกกำลังกายและการบริหาร	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค 4. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6. แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	ร่างกายสำหรับผู้สูงอายุ -รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ 2.3การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ - ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - สุขภาพจิตกับการเจ็บป่วยเรื้อรัง - การประเมินปัญหาสุขภาพจิตผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง - การส่งเสริมสุขภาพจิตในผู้สูงอายุ - ภาวะซึมเศร้าในผู้สูงอายุ - ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ รวมทั้งการป้องกันและการช่วยเหลือที่เหมาะสม 2.4การจัดกิจกรรมนันทนาการ - ประโยชน์ของนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ - รูปแบบการจัดนันทนาการเพื่อกระตุ้นและชะลอความเสื่อม 2.5การจัดสภาพแวดล้อม - การจัดสภาพแวดล้อมภายในบ้าน	
7) การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลผู้สูงอายุ	3.1 การใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการดูแลผู้สูงอายุ - การนวด - การอบสมุนไพร	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค
8) พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพช่องปาก	4.1 พฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ - การรับประทานอาหาร - การออกกำลังกาย - การปฏิบัติตนในภาวะเจ็บป่วย - การจัดการความเครียด 4.2การดูแลสุขภาพช่องปาก - ความสำคัญของสุขภาพช่องปาก ต่อสุขภาพและ	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค 4. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ - โรคและความผิดปกติในช่องปากที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - การดูแลอนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองได้ - การดูแลอนามัยช่องปากสำหรับผู้สูงอายุที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้	5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6. แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยายประกอบ Power point/เอกสารประกอบการบรรยาย
- ถาม-ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- การอภิปรายกลุ่ม
- การแสดงบทบาทสมมติ
- วิเคราะห์, อภิปราย case กรณี ศึกษา
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- การถาม-ตอบ
- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา

GN 12103 กลุ่มอาการสูงอายุและการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3)

Geriatric Syndrome and Geriatric Health Assessment

กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 10 โรค เช่น ภาวะสมองเสื่อม การหกล้ม ภาวะกลืนปัสสาวะไม่ได้ นอนไม่หลับ และโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น ข้อเข่าเสื่อม เบาหวาน ความดันโลหิตสูง การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การห้ามเลือด

การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ แหล่งให้ความช่วยเหลือ

10 Common symptoms in Geriatrics such as Dementia, Fall, Urinary incontinence, Insomnia and common chronic disease in geriatric such as Osteoarthritis, Diabetes and Hypertension ,Geriatric Health Assessment Crisis Health Assessment Geriatric care in accident situation Stop bleeding Cardio-Pulmonary Resuscitation Automatic defibrillator using First aids Referral.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคที่พบบ่อย และกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อแหล่งให้ความช่วยเหลือ
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่มีโรคประจำตัว กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 10 โรค เช่น ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้า การหกล้ม ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่ได้ นอนไม่หลับ ภาวะทุพโภชนาการ ผลข้างเคียงจากการใช้ยา และโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง โรคตา
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปดูแลผู้สูงอายุ กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ 10 โรค เช่น ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้า การหกล้ม ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่ได้ นอนไม่หลับ ภาวะทุพโภชนาการ ผลข้างเคียงจากการใช้ยา และโรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ เช่น โรคความดันโลหิตสูง โรคเบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม หลอดเลือดหัวใจตีบ โรคมะเร็ง โรคตา
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อแหล่งให้ความช่วยเหลือ
- 5) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปให้การดูแลและช่วยเหลือผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อแหล่งให้ความช่วยเหลือ
- 6) สามารถคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการแก้ปัญหาสุขภาพในโรคที่พบบ่อย กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การประเมินภาวะวิกฤต การดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุ การ

ห้ามเลือด การช่วยฟื้นคืนชีพ การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งต่อ
แหล่งให้ความช่วยเหลือ

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
1) กลุ่มอาการที่พบบ่อยใน ผู้สูงอายุ	1.1 ภาวะสมองเสื่อม 1.2 ภาวะซึมเศร้า 1.3 การหกล้ม 1.4 ภาวะกลั้นปัสสาวะไม่ได้ 1.5 ภาวะทุพโภชนาการ 1.6 ผลข้างเคียงจากการใช้ยา	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบ คำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและ ข้อสอบปลายภาค 4. แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6. แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอการ วิเคราะห์กรณีศึกษา
2) โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ	2.1 โรคความดันโลหิตสูง 2.2 โรคเบาหวาน ข้อเข่าเสื่อม 2.3 โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ 2.4 โรคมะเร็ง 2.5 โรคตา	1. การสังเกตการณ์มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบ คำถามในห้องเรียน 3. ข้อสอบกลางภาคและ ข้อสอบปลายภาค 4. แบบทดสอบก่อน-หลัง เรียน 5. การวิเคราะห์กรณีศึกษา 6. แบบประเมินรายงาน และการนำเสนอการ วิเคราะห์กรณีศึกษา
1) การประเมินภาวะสุขภาพ	1.1 ความสำคัญของการตรวจร่างกาย	1. สังเกตการณ์มีส่วนร่วม

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผู้สูงอายุ	1.2 เทคนิคและหลักการตรวจร่างกาย 1.3 การเตรียมผู้สูงอายุเพื่อการตรวจร่างกาย 1.4 ท่าในการตรวจร่างกาย 1.5 เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจร่างกาย 1.6 การซักประวัติ 1.7 การบันทึกผลการตรวจร่างกาย	แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 2. สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม 3. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน- การ 4. สอบกลางภาค 5.แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 6. แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา
2) การประเมินภาวะวิกฤต	2.1 ความหมาย ความสำคัญและหลักปฏิบัติในการช่วยชีวิตเบื้องต้น 2.2 การประเมินสถานการณ์ผู้ป่วยในการช่วยชีวิตเบื้องต้น 2.3 การช่วยฟื้นคืนชีพ 2.4 การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED)	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 4. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ 5. การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3.1 การปฐมพยาบาลการดูแลผู้สูงอายุเมื่อเกิดอุบัติเหตุที่พบบ่อย ได้แก่ - ฟกช้ำ - แผลถลอก - มีดบาด - แผลไฟไหม้ - สัตว์กัดต่อย 3.2 การปฐมพยาบาลเมื่อกระดูกหักก่อนส่งต่อ 3.3 การห้ามเลือด	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 4. สาธิตและสาธิตย้อนกลับ 5. แบบประเมินการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
		6. การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้เหมาะสม 7. การสอบปลายภาค
4) การส่งต่อแหล่งให้ความช่วยเหลือ	4.1 การส่งต่อและขอรับคำปรึกษา แหล่งให้ความช่วยเหลือ 4.2 แหล่งบริการ และเบอร์โทรที่ควรรู้	1. การสังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. การซักถาม และการตอบคำถามในห้องเรียน 3. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 4. การสอบปลายภาค

วิธีการสอน/สื่อ

- บรรยายประกอบ Power point/เอกสารประกอบการบรรยาย
- การอภิปรายกลุ่ม
- สรุปเนื้อหาและซักถาม
- วิเคราะห์, อภิปราย case กรณี ศึกษา
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- การถาม-ตอบ
- การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค
- แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
- แบบประเมินการทำรายงานและการนำเสนอกรณีศึกษา

GN 12104 แนวคิดเกี่ยวกับการดูแล

1 (1-0-2)

Health Care Concept

ความเครียดและการจัดการความเครียดของผู้ดูแล การดูแลตนเอง บทบาทของ
ผู้ดูแล จริยธรรมของผู้ดูแล กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล

Caregiver stress management Self Care Caregiver role Ethics of
Caregiver Labor law and other laws relating to caregiver.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับความเครียดและสามารถจัดการความเครียดได้
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้และสามารถในการดูแลตนเองและนำความรู้ไปช่วยในการดูแลผู้สูงอายุได้
- 3) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำหลักจริยธรรมไปปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุได้
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) มีความรู้เกี่ยวกับความเครียดและการจัดการความเครียด	1.1 ความเครียด - ความหมาย - สาเหตุ 1.2 ผลของความเครียดต่อระบบต่างๆของร่างกาย 1.3 การดูแลแบบทดแทน 1.4 การป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว 1.5 การจัดการกับความเครียด	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
2) การดูแลตนเอง	2.1 การดูแลสุขภาพตนเอง 2.2 เทคนิคการผ่อนคลาย	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
3) บทบาทของผู้ดูแล	1.ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่การดูแลผู้สูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ -บทบาท หน้าที่ และขอบเขตของการดูแลผู้สูงอายุ	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
4) จริยธรรมของผู้ดูแล	4.1 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมของการดูแลผู้สูงอายุ -จริยธรรมของผู้ดูแลผู้สูงอายุ -องค์ประกอบทางจริยธรรม ในการดูแลผู้สูงอายุ -การดูแลผู้สูงอายุ โดยหลักใช้ อิทธิบาท 4 -การดูแลผู้สูงอายุ โดยใช้หลัก พรหมวิหาร 4 -ศักดิ์ศรีการเป็นผู้สูงอายุ - การฝึกสมาธิเบื้องต้น	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
5) กฎหมายแรงงานและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ดูแล	5.1 กฎหมายแรงงาน 5.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลร่างกายในยามที่ไม่อาจแสดงเจตนาได้ของผู้สูงอายุ - พระราชบัญญัติผู้สูงอายุ 2546 - สิทธิของผู้สูงอายุ	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- ถาม-ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- การแสดงบทบาทสมมติ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม-ตอบ
- ประเมินจากเครื่องมือวัดและประเมินผล

GN 12105 การดูแลผู้สูงอายุ

3 (2-2-5)

Geriatric Care

การดูแลผู้สูงอายุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพและกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้กายอุปกรณ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (ยาแผนปัจจุบัน+ยาสมุนไพร) การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ การชะลอความเสื่อม การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายและพินัยกรรมชีวิต การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ

Geriatric personal health care Preliminary Screening Re-habitation and Physical Activity Moving Geriatric and Using orthotics Reasonable drug use in geriatric (Traditional and Herbal medicine) Infection control Transmission slow down degenerating Dependent geriatric Caring Supportive caring Palliative care and Will writing of life. Geriatric care plan.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล
- 2) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับ การคัดกรองเบื้องต้น ได้แก่ ระดับการช่วยเหลือตนเอง ภาวะสมองเสื่อม ภาวะซึมเศร้าเบื้องต้น
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้กายอุปกรณ์
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (ยาแผนปัจจุบัน+ยาสมุนไพร) การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ และการชะลอความเสื่อม
- 5) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถปฏิบัติเกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายได้
- 6) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและสามารถการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) การดูแลผู้สูงอายุเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล	1.1 การดูแลส่วนบุคคล - การทำความสะอาดช่องปาก - การดูแลมือ และเท้า - การทำความสะอาด ผม เล็บ ตา หู จมูก - การอาบน้ำ การเช็ดตัว การแต่งตัว	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 3. แบบประเมินการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน เรื่อง การดูแลส่วนบุคคล
2) การคัดกรองเบื้องต้น	2.1 การคัดกรองเบื้องต้น - การคัดกรองระดับการช่วยเหลือตนเอง - ภาวะสมองเสื่อม - ภาวะซึมเศร้าเบื้องต้น	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
3) การฟื้นฟูสภาพและกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และการใช้กายอุปกรณ์	3.1 การฟื้นฟูสมรรถภาพและกิจกรรมทางกาย - กายภาพบำบัดเบื้องต้น 3.2 การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ - การดูแลป้องกันแผลกดทับ (จัดท่า เปลี่ยนท่านั่ง ท่านอน พลิกตะแคงตัว) 3.3 การใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 3. แบบประเมินการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน เรื่อง กายภาพบำบัดเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุ และ การใช้อุปกรณ์ช่วยเดิน
4) การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (ยาแผนปัจจุบัน+ยาสมุนไพร) การป้องกันการติดเชื้อ และการแพร่กระจายเชื้อ และ การชะลอความเสื่อม	4.1 การใช้ยา - หลักการใช้ยาที่ถูกต้อง (ยาแผนปัจจุบัน+ยาสมุนไพร) 4.2 การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ 4.3 การชะลอความเสื่อมถอย	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 3. แบบประเมินการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน เรื่อง การบริหารยา การป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ
5) การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายและ พินัยกรรมชีวิต	5.1 การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะพึ่งพิง - การดูแลระบบทางเดินอาหาร (การเตรียมอาหาร การให้อาหารทางสายยาง) - การดูแลทางเดินหายใจ (การให้ออกซิเจน การพ่นยา การเคาะปอด การดูดเสมหะ) - การดูแลระบบขับถ่าย (การดูแลสายสวนปัสสาวะ)	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 3. แบบประเมินการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน เรื่อง การให้อาหารทางสายยาง การดูแลทางเดินหายใจ การดูแล

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	5.2 การดูแลแบบประคับประคองและการดูแลผู้สูงอายุระยะท้าย/พินัยกรรมชีวิต	สายสวนปัสสาวะ
6) การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุได้	6.1 การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุองค์รวม - ร่างกาย - จิตใจ - สังคม - จิตวิญญาณ	1. ข้อสอบกลางภาค 2. แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน 3. แบบประเมินการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุรายบุคคล

วิธีการสอน/สื่อ

- การบรรยาย
- ถาม-ตอบ คำถามกลุ่มใหญ่
- การแสดงบทบาทสมมติ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ แผ่นพับ โปสเตอร์

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม-ตอบ
- ประเมินจากเครื่องมือวัดและประเมินผล

GN 22106 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ 1 2 (0-6-2)

Geriatric Care Practicum I

การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน การดูแลผู้สูงอายุที่สุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดกิจกรรมนันทนาการ การชะลอความเสื่อม การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ

Geriatric Care Practicum in Community Healthy Geriatric Care Geriatric Health Promotion Organization of recreational activity Slow down Regeneration

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ผู้ดูแลผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติดูแลผู้สูงอายุ

- 2) สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนที่มีสุขภาพดี	1.1 วางแผนให้การดูแลผู้สูงอายุที่มีสุขภาพดีในชุมชน 1.2 การส่งเสริมสุขภาพ 1.3 การจัดกิจกรรมนันทนาการ 1.4 การชะลอความเสื่อม	-การสังเกต -การซักถาม -แบบประเมินภาคปฏิบัติ
2) การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนที่ช่วยเหลือตนเองได้บางส่วน (ติดบ้าน)	1.1การจัดกิจกรรมการให้ความรู้และคำแนะนำแผนการสอนสุขศึกษา - โรคที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ - การไ้ยยาในผู้สูงอายุ - การช่วยเหลือผู้ดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น - สุขภาพจิตกับผู้สูงอายุ - การคัดกรองภาวะเครียดและสมองเสื่อม	-การสังเกต -การซักถาม -แบบประเมินการสอนสุขศึกษา -การใช้แบบประเมินคัดกรองภาวะเครียด - การใช้แบบประเมินคัดกรองภาวะสมองเสื่อม -แบบประเมินภาคปฏิบัติ
3) การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนที่ช่วยเหลือตัวเองได้น้อยหรือไม่ได้เลย พิจารณ์ ทพพลภาพ (ติดเตียง) ที่	3.1 การดูแลช่วยเหลือผู้สูงอายุ ที่ช่วยเหลือตัวเองไม่ได้เนื่องจาก - ความชราภาพ - มีปัญหา ระบบทางเดินอาหาร - ระบบทางเดินหายใจ - ระบบขับถ่าย 3.2 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุทั้งภายในและภายนอก อาคาร	-การสังเกต -การซักถาม -แบบประเมินภาคปฏิบัติ

วิธีการสอน/สื่อ

- การฝึกปฏิบัติงาน

การประเมินผล

- สังเกตการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
- ประเมินจากการถาม-ตอบ
- ประเมินจากเครื่องมือวัดและประเมินผล
 - ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
 - ผ่านเกณฑ์การประเมินภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

GN 22107 ปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ 2

3 (0-9-3)

Geriatric Care Practicum II

การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ

Geriatric Health Care Problem Practicum Health assessment Health promotion and Re-habitation in geriatric Dependent geriatric Care.

วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ทั้งปัญหาโรคเรื้อรัง กลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ รวมถึงมีทักษะในการปฐมพยาบาลเมื่อผู้สูงอายุมีปัญหาสุขภาพเล็กน้อย หรืออยู่ในภาวะวิกฤติ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และการประเมินภาวะวิกฤติ
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการดูแลผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุตามปัญหาสุขภาพ

สมรรถนะหลักและสมรรถนะย่อยรายวิชา

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) การฝึกปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุที่มีปัญหา	1.1 การดูแลผู้สูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรัง - เบาหวาน	- สังเกตการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ การรับผิดชอบงาน

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สุขภาพ	- ความดันโลหิตสูง - ข้อเข่าเสื่อม - โรคมะเร็ง - โรคตา - โรคหลอดเลือดหัวใจตีบ 1.2 การดูแลผู้สูงอายุตามกลุ่มอาการที่พบบ่อย - ภาวะสมองเสื่อม - ภาวะซึมเศร้า - การหกล้ม - ภาวะกลืนปัสสาวะไม่ได้ - ภาวะทุพโภชนาการ - ผลข้างเคียงจากการใช้ยา 1.3 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กรดยุกหัก ไฟไหม้ แผลถลอก แผลฉีกขาด - การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจอัตโนมัติ (AED) - การห้ามเลือด	ที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการณ์นำเสนอ กรณีศึกษา และการมีส่วนร่วมในกลุ่ม การตอบคำถาม - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา
2) การประเมินภาวะสุขภาพ การส่งเสริมและฟื้นฟูสภาพผู้สูงอายุ	2.1 การประเมินภาวะสุขภาพกายผู้สูงอายุ 2.2 การประเมินสุขภาพจิตผู้สูงอายุ 2.3 การประเมินภาวะวิกฤติ 2.4 การส่งเสริมสุขภาพร่างกายผู้สูงอายุ 2.5 การส่งเสริมสุขภาพจิตผู้สูงอายุ	- สังเกตการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการณ์นำเสนอ กรณีศึกษา และการมีส่วนร่วมในกลุ่ม การตอบคำถาม - แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ - แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา
3) การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ	3.1 การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การอาบน้ำบนเตียง 3.2 การดูแลระบบทางเดินอาหาร การเตรียมอาหารและการให้อาหารทางสายยาง 3.3 การจัดท่านอน การพลิกตะแคงตัว และการทำ	- สังเกตการปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุ การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย - สังเกตการณ์นำเสนอ

สมรรถนะหลัก	สมรรถนะย่อย	เครื่องมือวัดและประเมินผล
	3.4 การดูแลระบบข้อเท้า (การดูแลสายสวนปัสสาวะ) 3.5 การดูแลระบบทางเดินหายใจ (การดูแลสายออกซิเจน การเคาะปอด) 3.6 การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ	3.4 การดูแลระบบข้อเท้า (การดูแลสายสวนปัสสาวะ) 3.5 การดูแลระบบทางเดินหายใจ (การดูแลสายออกซิเจน การเคาะปอด) 3.6 การวางแผนการดูแลผู้สูงอายุ

วิธีการสอน/สื่อ

- การสาธิต / สาธิตย้อนกลับ
- มอบหมายงานให้ดูแลผู้สูงอายุ / เขียนรายงานแผนการดูแลผู้สูงอายุ
- นำเสนอกรณีศึกษา
- เขียนรายงานกรณีศึกษา

การประเมินผล

- สังเกตการดูแลผู้สูงอายุ ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- สังเกตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอรายงานกรณีศึกษา
- ประเมินทักษะปฏิบัติการดูแลผู้สูงอายุโดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
- ประเมินการเขียนรายงานกรณีศึกษาโดยใช้แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา

13.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	นายอนันต์ศักดิ์ จันทศรี	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562
			ประกาศนียบัตรเฉพาะทางการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต	มหาวิทยาลัยมหิดล	2555
			พย.บ.	วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	2553

2.	นางภาวดี ทองนพคุณ ทอยน์	อาจารย์	ปร.ด. การสอนและ เทคโนโลยี พย.ม.(การพยาบาล ผู้ใหญ่) พย.บ.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562 2551 2538
3.	นางระพีพรรณ ลาภา	อาจารย์	พย.ม.การพยาบาล สุขภาพจิตจิตเวช พย.บ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2542
4.	นางดวงพร แสงสุวรรณ	อาจารย์	พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้น สูง) พย.บ. ป.พย.ผด.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครราชสีมา วิทยาลัยพยาบาลและ ผดุงครรภ์ขอนแก่น	2553 2543 2537
5.	นางสาวอุมาพร เคนศิลา	อาจารย์	ปรด. การพัฒนาสุขภาพ ชุมชน พยม. การพยาบาล ครอบครัว พยบ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี จักรีรัช	2561 2554 2550

13.3 วิทยากรพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ/ตำแหน่ง งาน	คุณวุฒิ	คุณสมบัติและประสบการณ์ ของวิทยากร
1.	นาย/นาง/นางสาว	ศาสตราจารย์/รอง ศาสตราจารย์/ ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อาจารย์ *ไม่ควรระบุอักษรย่อ *ให้เรียงลำดับตำแหน่งทาง วิชาการสูงมาก่อน *กรณีตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากันให้ยึดคุณวุฒิที่ตรงตาม สาขาวิชาที่เปิดสอน	วุฒิการศึกษา (เรียงตาม ป. เอก/โท/ตรี) ตรวจสอบอักษรย่อคุณวุฒิให้ ถูกต้อง	

14. สมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา

สมรรถนะที่ 1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้สูงอายุ

มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีการสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตสังคม และจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ มีเจตคติที่ดีต่อผู้สูงอายุ การให้ความเคารพนับถือและให้เกียรติผู้สูงอายุ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย สิทธิสวัสดิการที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ รวมทั้งมีความรู้ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์เกี่ยวกับการดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้น

สมรรถนะที่ 2 การดูแลผู้สูงอายุในระดับพื้นฐาน

มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ กลุ่มโรคหรือกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การคัดกรองเบื้องต้น การฟื้นฟูสภาพและกิจกรรมทางกาย การเคลื่อนย้ายผู้สูงอายุและการใช้กายอุปกรณ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ (ยาแผนปัจจุบัน+ยาสมุนไพร) การป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ การชะลอความเสื่อม การดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง การดูแลแบบประคับประคอง การดูแลผู้สูงอายุระยะท้ายและการทำพินัยกรรมชีวิต รวมทั้งการวางแผนการดูแลผู้สูงอายุรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

สมรรถนะที่ 3 คุณลักษณะของผู้ดูแลผู้สูงอายุ

มีบุคลิกลักษณะสุภาพ อ่อนโยน ใจเย็น เข้าใจในสภาวะการเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ โดยสามารถจัดการกับอารมณ์ ความเครียดของตนเองในฐานะเป็นผู้ดูแลได้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้เรื่องกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุและตนเองในฐานะเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงสิทธิและสวัสดิการที่เป็นประโยชน์ต่อผู้สูงอายุ

สมรรถนะที่ 4 ภาษาและเทคโนโลยี

มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาและศัพท์เทคนิคเฉพาะเพื่อใช้ในการสื่อสารเบื้องต้นสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ เข้าใจความหมายของคำศัพท์เทคนิคเฉพาะ มีความรู้ และทักษะความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพื้นฐาน เช่น คอมพิวเตอร์เบื้องต้น แอปพลิเคชันในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

15. การวัดผลและประเมินผลการอบรม

15.1 วัดผลประสงค์

เพื่อประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

15.2 วิธีการทดสอบ

- แบบทดสอบวัดประเมินภาคทฤษฎี
- แบบทดสอบวัดประเมินภาคปฏิบัติ

15.3 การประเมินผล มีเกณฑ์ในการประเมินดังนี้

เพื่อประเมินระดับความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติในการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อให้ได้ผู้ดูแลผู้สูงอายุที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ

16. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.1 ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตร

16.2 รายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต้องได้แต้มไม่น้อยกว่า 2.00 (เกรด C) จากระบบ 4 แต้ม

คะแนน

16.3 คะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.50 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน

16.4 ผ่านการทดสอบและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

17. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. มีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/มหาวิทยาลัยโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 มีการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

2.3 มีการประสานงานกับคณะ ในการจัดซื้อหนังสือ ตำราที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเครื่องช่วยสอน

2.3.1 ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้อง

2.3.2 คอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง

2.3.3 เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ จำนวน 1 เครื่อง

2.3.4 เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ จำนวน 1 เครื่อง

2.4 ทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อการเรียนการสอนของสาขาวิชา ต้องมีความพร้อมอยู่ในที่เดียวกับหลักสูตรที่ขอเปิดดำเนินการ เช่น

2.4.1 จำนวนคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีเพียงพอกับผู้เรียน

2.4.2 ลิขสิทธิ์ของโปรแกรมจะต้องมีอย่างน้อยครึ่งหนึ่งของห้องปฏิบัติการ

2.4.3 อุปกรณ์คอมพิวเตอร์จะต้องได้รับการซ่อมบำรุงเป็นประจำตามรอบของการตรวจสอบสภาพ

3. มีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

18. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

18.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของผู้เรียน
2. การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
3. การสอบถามจากผู้เรียนโดยตรง
4. การประเมินความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์จากผู้เรียนในทุกรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน

5. นำผลการประเมินส่งโดยตรง (Feedback) ต่ออาจารย์ เพื่อปรับปรุง

18.2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1. ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยผู้เรียน
2. ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
3. ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
4. ประชุมทบทวนหลักสูตร โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร

ภาคผนวก ข
โครงการพัฒนาหลักสูตร.....

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....